**№1**

**Сайт** [**http://www.ippd.ru/activity/projects?file=26**](http://www.ippd.ru/activity/projects?file=26)

**Опросный лист руководителей детского дома.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование детского дома |  |
| 2 | Директор детского дома |  |
| 3. |  Количество выпускников детских домов:2009 - 2010 гг. |  |
| 4. | Количество детей поступающих по окончанию детского дома в учебные заведения: СПО, ВПО и т.д. |  |
| 5.  | Творческие мастерские (кружки) работающие в детском доме. |  |
| 6. | Перечень проектов реализованные /реализуемые детским домом (название, краткое описание) |  |

**№2**

*Дорогой друг!*

*Предлагаем тебе заполнить анкету о своих интересах.*

1. Какие профессии для тебя наиболее привлекательны (можно выбрать несколько вариантов ответов):

1. Парикмахер
2. Слесарь
3. Строитель
4. Военный
5. Психолог
6. Художник
7. Педагог
8. Радиоведущий
9. Повар
10. Менеджер

2. Представь, что ты – выпускник и тебе предстоит выбрать, куда ты пойдешь дальше учиться, какой будет твой вариант ответа? *Пожалуйста, выбери один вариант ответа*.

1. Я никуда не пойду учиться, пойду работать
2. Я никуда не пойду учиться, выйду замуж\женюсь
3. Пойду учиться в университет
4. Пойду учиться в техникум
5. Пойду учиться в колледж

3. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы быть успешным? *Пожалуйста, выбери один вариант ответа*

1. Много трудиться и работать
2. Отучиться на престижную профессию
3. Выйти замуж/жениться
4. Хорошо учится

4. Что, по твоему мнению, ты умеешь делать? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

1. Рисовать
2. Писать стихи
3. Играть на гитаре
4. Делать украшения/поделки
5. Петь
6. Танцевать
7. Фотографировать
8. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Каким бы ты хотел себя видеть через 10 лет? *Пожалуйста, выбери один вариант ответа*
9. Я женат/замужем, у меня есть дети и супруг/а. У меня средний заработок, но на обеспечение семьи денег хватает. По выходным мы ходим в кино всей семьей, обедаем в кафе, гуляем в парке.
10. Я успешный бизнесмен, у меня есть квартира и машина. У меня много друзей, с которыми я провожу свое свободное время.
11. Я работаю в университете, я читаю лекции студентам и занимаюсь наукой. Каждый год я выезжаю в другие страны на международные конференции.
12. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за участие!*

 **№3**

**Вопросы к интервью с участниками проекта**

1. Сколько тебе лет?
2. Что значит, по-твоему, быть счастливым человеком?
3. Что необходимо сделать, чтобы мир стал добрее?
4. Какое твое самое заветное желание?
5. Куда бы ты хотел пойти учиться?
6. Какую профессию ты хотел бы освоить?
7. Что больше всего запомнилось в проекте «Ярмарка возможностей»?
8. Ваши пожелания вожатым?

**№4**

*Уважаемый друг!*

 *Просим тебя ответить на ряд вопросов, нашей анкеты.*

*Ваши ответы позволят нам сделать правильные выводы о нашей организации. Но это, конечно зависит от искренности, точности и полноты твоих ответов.*

 *Просим тебя ответить на все вопросы анкеты.*

**Анкета по итогу реализации экскурсии**

1. Какую профессию ты бы хотел получить в будущем (подчеркнуть не больше трех вариантов)?
* менеджер,
* корреспондент,
* радио-ведущий
* воспитатель,
* педагог,
* логопед
* ведущий-специалист
* педагог,
* психолог
* проектировщик
1. Перечисли основные характеристики следующих профессии:
* менеджера ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* педагога­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* корреспондента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Как тебе кажется, в чем сложность работы в профессиях?
* психолога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* радио - ведущего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опиши кратко, что бы ты хотел делать, когда вырастишь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Спасибо за ответы.*

**№5**

*Анализ работы по экскурсии будет осуществляться в соответствии с выделенными критериями*:

1. Развитие наблюдательности.
2. Значимость (сопоставление деятельности с реальностью).
3. Отношение в свое будущее.