

## Задание для группы «Управленцы»

**Подготовить локальный акт, обеспечивающий реализацию программы развивающего обучения в вашей школе**

**Тексты для работы, размещенные на нашем сайте:**

М. Барбер. Обучение в течение всей жизни <http://ippd.ru/resources/library?file=289>

И. Иллич. Освобождение общества от школы <http://ippd.ru/resources/library?file=267>

Калувэ Л., Маркс Э., Петри М. Развитие школы: модели и изменения  
<http://ippd.ru/resources/library?file=292>

В.Р.Лозинг Начала теории построения практики развивающего обучения  
<http://ippd.ru/resources/library?file=65>

Щедровицкий Г.П. Система педагогических исследований // Педагогика и логика  
<http://ippd.ru/resources/library?file=234>

### **Другая литература**

#### Основная

1. Виханский О.С. Стратегическое управление. М.: Гардарики, 1998
2. Лазарев В.С. Системное развитие школы. М.: Педагогическое общество России. 2002.
3. Лебедев О.Е. Управление образовательными системами. Учеб.-метод. Пособие для вузов. М.: Литертурное агентство «Университетская книга», 2004
4. Минцберг Г. Структура в кулаке. СПб.: Питер, 2004.
5. Фрумин И.Д. Скрытые реальности школы: заметки о контекстах. Красноярск: «Гротеск», 1999.
6. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. СПб.: Питер, 2002

#### Дополнительная

1. Авторская школа, библиотека культурно-образовательных инициатив, книга 9. М.: Издательский дом «Эврика», 2003.
2. Белая книга российского образования. М.: Изд-во МЭСИ, 2000.
3. Газман О.С. Воспитание и педагогическая поддержка детей в образовании. М., 1996
4. Гессен С.И. Основы педагогики: введение в прикладную философию, учебное пособие для вузов. М.: Школа-пресс, 1995

5. Дьюи Дж. Демократия и образование. М.: Педагогика-пресс, 2000
6. Инновационное движение в российском школьном образовании. М.: Парсифаль, 1997.
7. Каспржак А.Г. Левит М.В. Базисный учебный план и российское образование в эпоху перемен. М.: Мирос. 1994.
8. Каспржак А.Г., Митрофанов К.Г., Поливанова К.Н. и др. Новые требования к содержанию и методике обучения в российской школе в контексте результатов международного исследования PISA – 2000 / А.Г. Каспржак, К.Г. Митрофанов, К.Н. Поливанова и др. – М.: «Университетская книга», 2005. – 128 с.
9. Митрофанов К.Г. Сетевые взаимодействия образовательных учреждений и организаций в процессе реализации образовательных программ. Проектирование и управление. – М.: Альянс Пресс, 2004. – 268 с.
10. Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения. Рекомендации для опытно-экспериментальной работы. / А.Г. Каспржак, Л.Ф. Иванова и др. Научный фонд подготовки кадров. М.: Просвещение, 2004
11. Модернизация российского образования: достижения и уроки. М.: изд-во «Алекс». 2004.
12. Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования <http://www.edu.ru/legal/default.asp?page>
13. Российское образование в контексте международных показателей: сопоставительный доклад. Полетаев А.В., Агранович М.Л., Жарова Л.Н. М.: Аспект-Пресс, 2003
14. Система образования регионов России: сравнительный анализ на основе международных индикаторов. Агранович М.Л., Жарова Л.Н., Кожевникова О.Н. М.: Аспект-Пресс, 2004
15. Ямбург Е.А. Школа для всех. М.: Новая школа, 1997.
16. Drucker P.F. Managing the Non-Profit Organization. Harper Business, 1992.
17. Kerr S. Diversification in Russian Education // Jones A. (Ed.), Education and Society in the New Russia. M.E. Sharpe, 1994.
18. Papert S. Education for the Knowledge society: a Russia-oriented perspective on technology and school. М.: МИПКРО-ПРЕСС, 2001