

Министерство образования Красноярского края
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования
АНОО «Институт психологии практик развития»
Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»
Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Психологический институт РАО
Международная ассоциация «Развивающее обучение»

ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ПРАКТИКИ В СИТУАЦИИ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

Материалы XXVII научно-практической конференции
Красноярск, ноябрь 2020 г.

Красноярск 2021

УДК 37.014(082)
ББК 74.я43
П 69

Редакторы:

Эльконин Б.Д., Новопашина Л.А.

П 69 Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада: материалы 27-й науч.-практ. конф. Красноярск, ноябрь 2020 г. / отв. за вып. Е.А. Келлер. – Красноярск, 2021. – 136 с.

978-5-9905535-5-2

В сборнике представлены статьи по мотивам докладов и сообщений XXVII научно-практической конференции. В статьях обсуждаются как исследовательские и проектные материалы, посвященные образовательным проектам, так и более широкие размышления о контекстах разворачивания практик образования и развития.

УДК 37.014(082)
ББК 74.я43

*Конференция проведена при финансовой поддержке
Министерства образования и науки Красноярского края,
Института экономики, управления и природопользования
Сибирского федерального университета,
Красноярского краевого института
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования*

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия	4
Хасан Б.И. Конфликт поколений: вчера, сейчас и всегда!	5
Смирнов С.А. Гаджет-провокатор или может ли человек быть без бытия?	15
Эльконин Б.Д. Посредническое Действие в периодизации детства ...	26
Имакаев В.Р. Самоопределение педагога в ситуации дистанта	40
Собкин В.С., Калашникова Е.А. Подросток и поведенческие риски: к вопросу о буллинге	54
Пахальян В.Э. Психологическая экспертиза и практики развития: новые вызовы и проблемы методологии	66
Пронькин В.Н. Профессиональное самоопределение в постиндустриальную эпоху	74
Новопашина Л.А., Григорьева Е.Г., Кузина Д.В., Черкасова Ю.А. Дефициты учителей Красноярского края: предпроектное исследование	83
Зарецкий В.К., Зарецкий Ю.В., Карягина Т.Д., Островерх О.С., Тихомирова А.В., Федоренко Е.Ю. Новая подростковая школа - вызов и перспективы развития	91
Фуряева Т.В. Развитие самопонимания у студентов: опыт профессионально-личностной навигации	104
Петракова А.В., Лебедева Е.И. Индивидуальные различия в развитии социального восприятия.....	111
Финогенова О.Н., Шарипов А.М. Альтернативные пространства самореализации.....	120
ABSTRACTS	126
АВТОРЫ СБОРНИКА	132
AUTHORS OF THE ISSUE	135