

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ АКЦИЙ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ В ДОО

*А.А. Новикова*

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, в том числе – игре, которая является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного детства. Таким образом, мы приходим к выводу, что для побуждения, развития и поддержки детской инициативы, необходимо создать приемлемые комфортные для дошкольников условия, а именно:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- расположенность остальных субъектов образовательной среды для взаимодействия;
- контакт и взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- четкое построение и планирование образовательного процесса (тематическое планирование, ориентированное на интересы детей);
- включение диагностической и аналитической деятельности для получения образовательного запроса детей для верного формирования целей и задач.

**Цель** проведения социально ориентированных акций как способа реализации детских инициатив: привлечение внимания всех участников образовательных отношений детского сада к проблеме, консолидация усилий и формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОО и родителями, а так же социумом;

Этапы реализации:

- Подготовительный (выявление запроса детей, создание проблемной ситуации; поиск объекта взаимодействия для воплощения замысла детей по результату, полученному при выявлении запроса; подробное изучение темы по запросу, объекта взаимодействия и формирование ожидаемого результата (для чего мы это делаем?).

На данном этапе педагогами четко строится стратегия мотивационных мероприятий, ориентируются они, в первую очередь, на тему недели. Воспитатели используют различные методы для побуждения инициативы детей, такие как: домашнее задание, подводящие к изучению материала, мероприятие, направленное на понимание ситуации, или простая беседа, показ презентации или видеofilmа, относительно проблемной ситуации, возникшей в ходе мотивационных мероприятий.

Чаще происходит так, что акции совпадают по тематике с темой недели, так как дети погружены в нее. Иногда тема может быть спонтанной, беспокоить одного ребенка или группу детей различной численности. После выявления запросов происходит мониторинг заинтересованности основной группы детей, затем выстраивается план мероприятий по подготовке к реализации задуманного детьми процесса. В ходе подготовки мероприятия мы стараемся по максимуму обеспечить полноценное взаимодействие с семьями воспитанников, параллельно знакомя их с тематикой, целями, задачами, объектом и предполагаемым детьми результатом, что служит хорошим мотивационным приемом и обеспечивает большой процент успеха в ходе самой акции.

- Основной (выход к объекту, выполнение плана мероприятий);

После получения запроса мы начинаем подготовку к взаимодействию, изучаем информацию об объекте, выявляем основную цель общего дела, совместно с детьми, опираясь на их желания. Таким образом мы подготавливаем фундамент, на котором в следствии строится весь ход мероприятия. Чаще акции реализуются спонтанно и имеют кратковременный характер, что дает быстрый результат, который заметен детям, они понимают, что это результат их желаний и инициатив, воспитанники понимают свою значимость в окружающем мире и не успевают утомиться, заряжаясь азартом и интересом на будущие свершения.

- Заключительный (подведение итогов; выявление степени удовлетворенности детей результатом; оценка результата относительно ожидаемого; анализ результата совместно с детьми;

После того, как акция считается реализованной, дети совместно с педагогами, родителями, объектом (в некоторых случаях) могут проанализировать свой вклад в социально значимый проект, так как в большинстве акции ориентированы на социум и улучшение его состояния и среды, в которой он существует. Далее детям дается возможность самостоятельно проанализировать результат и сделать выводы и умозаключения, на основании которых формируется мировоззрение личности и члена социума, при регулярной реализации подобных мероприятий у ребенка формируются и стойко сохраняются положительные качества для дальнейшего полноценного взаимодействия с окружающим миром и социумом.

Основным контингентом участников являются дети 2-8 лет, то есть весь состав детей ЧДОУ «Детский сад № 195 ОАО «РЖД», задействованы

так же воспитатели, узкие специалисты, младший персонал и административное звено дошкольной организации, а так же семьи воспитанников, включая братьев, сестер, бабушек и дедушек, что позволяет в большей мере распространить информацию и получить обратную связь, что повышает качество проделанной работы и значимость мероприятия для детей.

Реализованные акции:

- *«Собери посылку солдату»* (воспитанники собирают посылку для солдат, служащих в в/ч, которые приходят к детям сами и делятся полезной информацией, а так же принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы), в ходе проделанной работы, основным мотивационным моментом было ознакомление детей с бытом солдат срочной службы в ходе ознакомления с армией и ее составляющими элементами, детей взволновал этот вопрос. В ходе подготовки воспитанникам было предложено знакомство с настоящими солдатами, что побудило детей в знак благодарности за их службу, за их визит и просто ради помощи собрать посылку всеми возрастными группами ЧДОУ. Акция реализована в полной мере и получен достойный результат, получен повторный запрос детей и запланировано аналогичное мероприятие. Данная акция является традиционной и реализуется на базе дошкольной организации уже несколько лет.

- *«Сбор урожая для жителей парка флоры и фауны «Роев ручей»* (осенью дети приносили плоды, которые затем совместно с ними доставлялись в зоопарк), запрос поступил от самих детей в рамках визита выходного дня в парк флоры и фауны «Роев ручей», что животные очень много кушают и их необходимо регулярно баловать вкусными и полезными овощами, затем педагогическим составом были организованы мероприятия по взаимодействию с организаторами питания животных в зоопарке, тем самым было решено включиться в процесс и воспитанники приносили плоды с огорода или приобретали разрешенные продукты в магазине, тем самым акция получилась ёмкой, в парк флоры и фауны доставлено более 6 мешков питания для животных. Дети получили массу положительных эмоций от участия и теперь регулярно интересуются о том, когда мы можем повторить мероприятие, так как воспитанники детского сада чувствуют свой вклад в жизнь окружающего мира и в улучшение его условий.

- *«Килограмм каши»* (сбор кормов и средств необходимости для содержания постояльцев приюта «Хвостики», совместно с КРОО «Верность»), подготовительным этапом было то, что кто-то из детей совместно с родителями прочитал в газете «Шанс», что проводится акция «Килограмм каши» организованная благотворительным фондом помощи бездомным животным «Верность». В ходе обсуждения было принято решение об участии, что мы не можем оставаться равнодушными, что бездомным и больным животным нужна наша помощь. В течение недели дети вместе с

родителями приносили корм для кошек и собак, крупы, макароны, консервы, а также разную амуницию и наполнители. Волонтеры фонда «Верность» наградили детей памятными сувенирами и Благодарностью.

- «Птичья столовая» (организация мест питания для птиц в зимний период, очное оповещение местных жителей о данной проблеме, содержание кормушек в надлежащем виде и регулярное пополнение кормовой базы осуществляется семьями воспитанников) и др. Мероприятие организовано в рамках темы недели о зимующих птицах. У детей возник запрос: «Откуда люди знают, что птицам нужен дом и чем их можно кормить?» На основании этого запроса педагогами предложено организовать социально-ориентированную акцию.

В результате реализации деятельности по внедрению технологии проведения социально-ориентированных акций как средства формирования и поддержки детской инициативы и самостоятельности нами отмечено увеличение детской заинтересованности в собственных интересах, активизации познавательной деятельности и повышения уровня социализации при взаимодействии с партнерами, данная технология позволила активизировать всех участников образовательного процесса, что увеличивает уровень доверия и объединяет педагогов, воспитанников, их родителей и привлекает социум к различным проблемам.