

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ – ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДООУ

Т.В. Курякова

*Только вместе с родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать детям
большое человеческое счастье...
В.А. Сухомлинский*

В статье представлен трёхлетний опыт волонтерской работы родителей как равноправных партнёров, включённых в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Ключевые слова: волонтер; волонтерское движение; доброволец; ФГОС ДО; инициатива; партнёры.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает в п. 1.4. **Основные принципы дошкольного образования:** «... 5) сотрудничество Организации с семьёй». В п. 1.6. одна из задач **Стандарта** направлена на «... 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей».

Цель движения мы сформулировали таким образом, руководствуясь принципами и задачами пп. 1.4, 1.6 (см. выше) и п. 3.2.5.: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Мы, как ДООУ, должны в соответствии с требованиями ФГОС создать условия и возможности вовлечённости семьи в образовательную деятельность и реализации программы ДООУ.

Совместная активная работа с семьёй в нашей группе давно уже стала нормой. Наши родители вместе с детьми всегда участвовали в конкурсах, акциях, в экскурсиях, походах, развлечениях, праздниках.

В стремлении быть равноправными партнёрами с родителями мы искали новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс. Почему?

Потому что у каждого родителя есть уникальный жизненный опыт, профессия, хобби, знания, скрытые таланты и нереализованные мечты. Это всё часто очень интересно по содержанию и всем этим можно поделиться с самыми благодарными слушателями - детьми.

Лето 2015 года стало переломным моментом в жизни нашей группы. Родители сами предложили свою помощь в организации летнего отдыха детей. Так родился проект «Летние занимашки».

Тема и форма проведения мероприятий была выбрана каждой семьёй индивидуально. Запоминающейся стала каждая встреча. Это:

- и познавательная встреча с «Бабушкой-медуницей»;
- и поиск клада с Джеком Воробьём;
- и жаркий матч на футбольном поле;
- и дружные «Пчелиные старты»;
- и «Праздник воздушных шаров»;
- и познавательно-экспериментальное развлечение «В стране мыльных пузырей»;
- и проведение «Игры в фанты»;
- и необычная встреча в «Школе вежливых слов»;
- и разучивание русской народной игры «Казачки - разбойники»;
- и мастер - класс «Букет из конфет»;
- и работа в изостудии ко Дню России;
- и увлекательная игра-викторина по ПДД «Юные знатоки правил дорожного движения»;
- и участие в создании сказки - оригами «Аленький цветочек»;
- и эрудит-конкурс «Сказочные гости» в библиотеке им. Маяковского;
- и тренинг «В краю хорошего настроения».

Данный проект дал возможность не только реально, конкретно увидеть нашим родителям различные формы работы с детьми, на практике познакомиться со всеми праздниками, развлечениями, мастер-классами, играми, тренингами, квестами, которые проводили сами родители вместе с детьми в течение трёх месяцев, но и позволил им повысить свою собственную компетентность в образовании детей. А нашим ребятам - мотивацию к познанию и творчеству, сплочению коллектива во всём этом калейдоскопе событий.

Столь активное и искреннее участие семей в жизни детского сада вдохновило родителей на организацию волонтерского движения в группе.

Почему же мы наших родителей можем называть волонтерами? Волонтеры – это кто?

Если мы обратимся в Википедию, то обнаружим удивительное определение волонтерства:

1. Волонтерство - это синоним слова «добровольчество».
2. Волонтерство – это, прежде всего, инициатива по доброй воле.

Родители самостоятельны в содержании волонтерства. Волонтерство – это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ помощи заключается в следующем:

- родитель сам захотел;

- родитель сам выбрал, что делать;
- родитель сам организовал и провёл.

3. Безвозмездное взаимодействие и участие на благо задач образования. Родитель создал безвозмездно среду и условия для **всех** детей группы.

4. Приносимая польза детям, а также волонтеры-родители сами приобретают опыт, навыки и знания в вопросах образования.

«Дорога добра» – так стала называться наша команда волонтеров, которой были выработаны основные принципы партнерства:

- Позитивный настрой на общение.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Динамичность.
- Открытость.

Родители-волонтеры - организаторы, инициаторы, участники, вдохновители.

От разовой помощи родителей мы перешли на режим системного взаимодействия в активных формах.

В результате чего нами планируются направления взаимодействия в соответствии с:

- тематическими неделями ДОУ;
- событиями страны, ДОУ, индивидуальной инициативой ребёнка или семьи;
- совместными проектами детей и взрослых.

Сегодня мы подводим итог трехлетнего опыта волонтерской практики. (см. продолжение на следующей странице)

Таблица 1

Подготовительная к школе группа 2015-2016 уч. г.

Тематические недели	Совместные проекты детей и взрослых	События страны, ДОУ, индивидуально семье или ребёнка	Акции
Игра-презентация «Я работаю машинистом»	Проект «Маленькая леди»	Постановка пьесы по сказке А. Гофмана «Щелкунчик»	«Книжкина больница» в рамках «Недели добра»
Игра-путешествие «По железной дороге»	Литературный квест «Путешествие по стране Маршака» в рамках проекта «Книжки-	Спортивный праздник «Самый лучший папа – это папа мой»	«Дети читают детям» - городская акция в городской библиотеке им. Ма-

	ны именины» в городской библиотеке		яковского
Квест-игра «В стране дорожных знаков»	Экскурсия в магазин «Енисей» в рамках проекта «Главное слово в каждой судьбе»	Конкурс – презентация «Мисс мама»	Всероссийская акция «Свеча памяти»
	Клуб интересных встреч «Мамы всякие важны»	Туристический поход «И снова мы вместе»	Трудовой десант «Сделаем планету чище»
	Выставка «Чудо – мастерицы»		
	Индивидуальный проект «Мир моих увлечений»: «Совушка–сова – большая голова»		

Таблица 2

**Младшая группа
2016-2017 уч. г.**

Тематические недели	Совместные проекты детей и взрослых	События страны, ДОУ, индивидуально семьи или ребёнка
Игровая программа «Незнайка на Дне Знаний у малышей»	Игра-эксперимент «Путешествие в страну мыльных пузырей»	Мастер-класс «Золотой завиток»
Развлечение «Заглянула осень в детский сад»	Спектакль– путешествие «Репка»	Мастер - класс «Вместе с мамой» - песочная живопись
Игра-встреча «Лесной хоровод»		
Игра-путешествие «Мы едем, едем, едем...»		
Вечер загадок «Как животные готовятся к зиме»		
Игра–презентация «Жизнь растений и животных весной»		

**Средняя группа
2017-2018 уч. г.**

Тематические недели	Совместные проекты детей и взрослых	События страны, ДОУ, индивидуально семьи или ребенка	Акции
Совместная образовательная деятельность «О чём щебечут птицы?»	«Волшебный мир камней» в рамках информационно – исследовательского проекта «Лаборатория неживой природы»		Акция «Подарим сцену юным талантам»
Мультимедийная презентация «Новогодние праздники»	Игра с лэпбуком «Зимушка – зима»	Экскурсия – презентация «Мой город, моя страна»	Строительство зимнего городка на участке
Экспериментальная деятельность «Волшебный мир кристаллов»	Инд. проект «Символ года»	«Мой папа – Дед Мороз»	Мастер–класс «Эко – кормушки для пернатых»
	Кулинарная мастерская «Полдник для волшебников»	«Моё открытие» – опыты с водой	
		Спортивное развлечение «Солдатушки-ребятушки»	

Волонтерское движение родителей вышло за рамки детского сада:

- Четвёртый год родители и дети нашей группы принимают активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»;
- в городском конкурсе рисунков на асфальте «Нарисуй весну»;
- во Всероссийских акциях «Свеча памяти»; «Бессмертный полк»;
- в рамках проекта «И помнит мир спасённый» силами детей и родителей в городской библиотеке им. Маяковского был организован тематический вечер «Мы этой памяти верны». Почётным гостем праздника стал ветеран Великой Отечественной войны Махорин Марат Иосифович.

Что же принесло нам такое взаимодействие с родителями?

Родители-волонтеры – это экономия сил, времени, а иногда и финансов, но самое главное – это то дополнительное тепло, которое получают наши дети, находясь рядом с такими инициативными родителями. Из обычных участников образовательного процесса, наши родители постепенно превратились в единомышленников, друзей, волонтеров, партнеров.

Мы увидели, что родители работают с нами по собственной инициативе, творчески и без принуждения.

А что же дала такая форма взаимодействия семьям наших воспитанников?

В анкетах родители делились своими впечатлениями:

«Мне лично такая форма работы дала возможность проявить себя, увидеть своего ребёнка во взаимодействии с другими детьми. Возможность поучаствовать в жизни ребёнка в детском саду».

«На самом деле, жизнь в группе «Пчёлки» раскрыла мои таланты и творческие способности, о которых я даже не догадывалась. Неповторимая духовная атмосфера в группе создаётся общим настроением и активностью всех участников: детей, родителей, воспитателей».

«Подзарядку!!!! Когда приходишь к деткам, вместе что-то творишь и видишь много счастливых глаз!!! Вот в этом всё удовольствие. Недаром существует всем известная поговорка «Дети – цветы жизни». Участвовала, участвую и буду участвовать!»

Оказалось, что их умения, знания и жизненный опыт были очень интересны маленьким дошколятам.

Сегодня мы видим, что ожидания и результат реализованы, получены положительные эффекты образовательной практики – волонтерства:

- позитивные отклики детей;
- волонтеры осознают свою важную миссию: активный, самостоятельный, инициативный Родитель, а значит – активный, самостоятельный, инициативный и творческий Ребёнок;
- эффективная социализация детей, за счет S-S взаимодействия со взрослыми-не-педагогами;
- родители повысили свою педагогическую компетентность;
- произошла оптимизация детско-родительских отношений.

Волонтерство приводит:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Деятельность родителей – волонтеров освещается через web-сайт <https://goo.gl/GNPy5T> «Дружный улей» в блоге группы. Рубрика так и называется: «Дорогою добра с родителями».

Анализируя опыт проживания образовательной практики – волонтерского движения «Дорогою добра», планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта.

Литература

1. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность, функционирование, специфика// Социологические исследования. – №5. – 2006
2. Маслоу А. Мотивация и личность. М.: Евразия, 1999.
3. Слабжанин Н.И. «Как эффективно работать с волонтерами» СПб: «Питер», 2000
4. Журнал «Обруч», М.: ООО «Обруч». – №2. – 2012
5. Федеральный образовательный государственный стандарт дошкольного образования. М: УЦ Перспектива, 2014