

Министерство образования и науки Красноярского края
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования
АНОО «Институт психологии практик развития»
Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»
Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Психологический институт РАО
Международная ассоциация «Развивающее обучение»
Красноярский краевой фонд поддержки научной
и научно-технической деятельности

ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ КОНФЛИКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы XXIII научно-практической конференции
Красноярск, апрель 2016 г.

Красноярск 2017

УДК 37.014(082)
ББК 74.я43
П 69

Редакторы:
Хасан Б.И., Новопашина Л.А.

П 69 Практики развития: современный конфликт индивидуального и массового образования: материалы 23-й науч.-практ. конф. Красноярск, апрель 2016 г. / отв. за вып. И.А. Дробышев. – Красноярск, 2017. – 196 с.

ISBN 978-5-9500105-1-4

В сборнике представлены доклады и сообщения XXIII научно-практической конференции. В этих материалах зафиксированы подходы к описанию, исследованию, проектированию и обсуждению базовых конфликтов образовательных пространств и практик развития, разворачивающихся в них.

УДК 37.014(082)
ББК 74.я43

*Конференция проведена при финансовой поддержке
Министерства образования и науки Красноярского края,
Института экономики, управления и природопользования
Сибирского федерального университета,
Красноярского краевого института
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
Красноярского краевого фонда поддержки научной
и научно-технической деятельности*

ISBN 978-5-9500105-1-4

© Институт психологии практик развития, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВАНИЯ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ	5
Хасан Б.И., Юстус Т.И. Конфликт, который нужен	5
Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма	17
Смирнов С.А. Антропопрактики заботы о себе: событийность концепта	32
Шторк Д.К., Варфоломеева Ю.С. Переговоры в школе: покушение на практику	56
Пахальян В.Э. Подготовка практических психологов: конфликт общего и особенного	60
Эльконин Б.Д. Посредническое действие и его описание: ключевой вопрос	73
КОНТЕКСТЫ, ДИНАМИКА, ИЗМЕРЕНИЯ	77
Ушаков К.М. Риски на фоне индустриализации.....	77
Собкин В.С. Калашникова Е.А., Лыкова Т.А. Индивидуализация образования: от дополнительного к начальному профессиональному.....	80
Поливанова К.Н., Королева Д.О. Социальные сети в жизни современных подростков.....	97
Бочарова Ю.Ю. Планируемые результаты педагогической интернатуры, или выпускник педагогического университета в ловушке стандартов	105
Логинова Н.Ф., Новопашина Л.А. Особенности профессионального развития молодых педагогов в новых образовательных отношениях.....	117
Лукина А.К. Практика как ресурс индивидуализации образования.....	125
Финогенова О.Н. Исследование мотивов активности в проектировании профориентационной работы	133
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ	140
Красикова Я.В., Кувшинова И.В., Мерзлякова А.В. Переговоры как способ утверждения индивидуальной образовательной программы.....	140
Мурашова М.А., Шторк Д.К. Молодежные компетентностные игры как инструмент развития метапредметных компетентностей в подростковом возрасте	144
Асташев Б.А., Багинская Т.П. Модель специализированного класса инженерно-технологической направленности.....	148
Червякова И.В. Тестирование как основной измерительный инструмент в массовых открытых онлайн курсах.....	156
Воронцова И.П. Целевые индикаторы развития «зеленой экономи- ки» на региональном уровне	160

Попельницкая И.М. Экологическое образование.....	175
Abstracts. Аннотации статей на английском языке.....	181
Авторы сборника.....	189
Authors of the issue.....	192