***Уважаемый участник исследования!***

*По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации мы проводим исследование эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов во всех 85 субъектах Российской Федерации. По результатам исследования будут разработаны меры, направленные на эффективную работу с молодыми педагогами. Молодым считается педагог возрастом до 35 лет со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет.*

*Просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы анкеты.*

**Блок 1. Создание условий для адаптации молодых педагогов**

1. **Насколько приходящие в последнее время в Вашу школу молодые педагоги соответствуют Вашим ожиданиям? *Выберите один вариант ответа.***
   1. полностью соответствуют
   2. в большей степени соответствуют
   3. в меньшей степени соответствуют
   4. не соответствуют совсем
   5. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **На что Вы реально рассчитываете, принимая в школу молодого педагога? *Выберите не более трех вариантов ответа.***
   1. на умение проводить уроки, заполнять документацию, работать с детьми и родителями
   2. на творческий потенциал и предложение интересных практик
   3. на умение делать то, что не умеют делать старшие педагоги
   4. на источник и ресурс изменений в школе
   5. на реализацию современных форм и методов работы, современного содержания образования
   6. свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Как Вы считаете, необходимо ли предпринимать специальные действия для обеспечения адаптации молодых педагогов? *Выберите один вариант ответа.***
   1. да, такие действия нужны
   2. скорее да
   3. скорее нет
   4. нет
   5. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Какие формы работы с молодыми педагогами используются в Вашей школе? Оцените эффективность используемых форм для обеспечения адаптации молодых педагогов. *Отметьте вариант ответа по каждому направлению.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всегда эффективно** | **В большей степени эффективно** | **Чаще не эффективно** | **Не эффективно** |
| **4.1.** | Прикрепление наставника (ментора) |  |  |  |  |
| **4.2.** | Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио молодого педагога |  |  |  |  |
| **4.3.** | Обсуждение администрации (завучем, директором) с молодым педагогом состояния дел в первый год его работы, возможностей его карьерного продвижения и профессиональной специализации |  |  |  |  |
| **4.4.** | Сокращение нагрузки начинающего педагога, уменьшение требований к нему |  |  |  |  |
| **4.5.** | Контроль со стороны администрации школы за деятельностью молодого педагога |  |  |  |  |
| **4.6.** | Привлечение молодого педагога к участию в процедурах оценки своей педагогической деятельности |  |  |  |  |
| **4.7.** | Прибавка к заработной плате – 20-50 % от ставки для молодого специалиста |  |  |  |  |
| **4.8.** | Организация специальной работы с педагогическим коллективом по принятию в коллектив молодого педагога |  |  |  |  |
| **4.9.** | Поддержка инициатив молодого педагога |  |  |  |  |
| **4.10.** | Включение молодого педагога в проекты, разворачиваемые в школе |  |  |  |  |
| **4.11.** | Обучение на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |
| **4.12.** | Участие молодого педагога в работе «Школы молодого педагога» (Совета молодых педагогов) на уровне муниципалитета |  |  |  |  |
| **4.13.** | Общение, совместная деятельность с другими молодыми педагогами муниципалитета |  |  |  |  |
| **4.14.** | Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях |  |  |  |  |
| **4.15.** | Создание условий для появления ощущения успешности профессиональной деятельности у молодого педагога |  |  |  |  |
| **4.16.** | Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

1. **Есть ли в плане работы Вашей школы специальные мероприятия, направленные на работу с молодыми педагогами? *Выберите один вариант ответа.***
   1. есть
   2. нет
   3. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 2. Создание условий для закрепления молодых педагогов**

1. **Ставите ли Вы себе как отдельную задачу создание условий для закрепления молодых педагогов в Вашей школе? *Выберите один вариант ответа.***
   1. да
   2. нет
   3. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Является ли предметом Вашего специального внимания нагрузка молодого педагога? *Выберите один вариант ответа.***
   1. да, для меня важно не допустить чрезмерной нагрузки молодого педагога
   2. да, чем больше нагрузка, тем полезнее
   3. считаю это важным, но специально этим не занимаюсь
   4. нет, вопросы его нагрузки решаются по общим правилам для всех педагогов
   5. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Считаете ли Вы необходимым демонстрировать всему коллективу достижения молодых педагогов? *Выберите один вариант ответа.***
   1. я всегда это делаю
   2. я для себя выделяю достижения молодых педагогов, но не всегда получается показать это всему коллективу
   3. если достижения есть, то коллектив сам это увидит
   4. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Что реально Вы предпринимаете для того, чтобы удержать молодых педагогов школе? Отметьте не более трех самых значимых вариантов.** 
   1. оформляю договорные отношения с молодым педагогом по реализации тех или иных задач с прописыванием реальной ответственности;
   2. финансово поддерживаю инициативы, проекты молодых педагогов;
   3. содержательно поддерживаю инициативы и проекты молодых педагогов, регулярно обсуждаю, как они реализуются;
   4. обсуждаю с молодыми педагогами возможности профессионального и карьерного развития;
   5. поручаю молодому педагогу то или иное дело, мероприятие;
   6. регулярно и разносторонне оцениваю работу молодого педагога;
   7. стимулирую участие молодого педагога в профессиональных сообществах;
   8. стимулирую участие молодого педагога в профессиональных конкурсах;
   9. организую рефлексию деятельности молодого педагога;
   10. обсуждаю с молодым педагогом результаты его участия на семинарах, конференциях и т.д.
   11. свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Что является основным предметом Вашей оценки работы молодого педагога? *(Выберите не более 3 вариантов ответа).***
   1. качество уроков;
   2. академические результаты учащихся;
   3. результаты учащихся в социальных сферах;
   4. качество работы родителями;
   5. качество реализации инициатив;
   6. качество участия в проектных школьных командах;
   7. качество проводимых молодым педагогом мероприятий;
   8. использование материалов конференций, семинаров, игр и т.д. в педагогической деятельности;
   9. какой статус в педагогическом коллективе занимает молодой педагог;
   10. достаточность ресурсной оснащенности молодого педагога для решения профессиональных задач;
   11. наличие и видение молодым педагогом перспектив в профессиональной деятельности;
   12. свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Как Вы думаете, чувствуют ли себя нужными молодые педагоги в Вашей школе? *Выберите один вариант ответа.*** 
   1. да;
   2. скорее да;
   3. скорее нет;
   4. нет;
   5. затрудняюсь ответить;

**Блок 3. Создание условий для профессионального развития молодых педагогов**

1. **Как Вы оцениваете, на какие перечисленные вызовы современности готовы отвечать молодые педагоги? *Выберите не более трех вариантов ответа.***
   1. школа утратила монополию на образование и социализацию детей;
   2. система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения в обществе;
   3. обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка;
   4. новое качество образовательных результатов – метапредметные компетентности, технологические компетентности, позитивные социальные установки;
   5. новая система оценивания результатов образования;
   6. открытое пространство образования и социализации детей (поддержка всех видов образования вне школы);
   7. индивидуализация образования – создание условий, позволяющих через выбор способов, приемов и темпа обучения работать на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на их возможный образовательный результат;
   8. необходимость кооперации, объединения ресурсов разных структур для достижения результатов;
   9. школа должна выполнять функцию социального лифта.
2. **Какие направления профессионального развития Вы считаете нужным поддерживать в первую очередь? *Отметьте вариант ответа по каждому направлению.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **считаю нужным, создаю все условия** | **считаю нужным, но не всегда получается** | **считаю нужным, но нет ресурсов** | **не считаю нужным** |
| **13.1.** | Повышение квалификации в области учебного предмета, технологий и форм организации обучения |  |  |  |  |
| **13.2.** | Участие в мероприятиях, способствующих повышению управленческой квалификации и карьерному росту |  |  |  |  |
| **13.3.** | Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях, обеспечивающих повышение профессионального и социального статуса |  |  |  |  |

1. **Для каких форм профессионального развития молодых педагогов Вы создаете условия (признаете важным, отпускаете, оплачиваете командировочные расходы, организационные взносы и т.д.)? *Выберите не более трех вариантов ответа.***
   1. совершенствование мастерства в предметной области;
   2. освоение новых педагогических компетенций (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д.);
   3. занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист МУО);
   4. освоение новых видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и т.д.;
   5. освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия деятельности, оценка, предъявление результатов и т.д.;
   6. реализация идей, проектов;
   7. получение грантов на реализацию идей;
   8. признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе;
   9. освоение новых методик;
   10. участие и победы в конкурсах профессионального мастерства;
   11. передача мастерства другим педагогам, обмен опытом;
   12. повышение квалификационной категории (аттестация);
   13. занятие должности/статуса в общественной организации;
   14. свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**И в заключение, ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов.**

1. В каком регионе Вы живете? (выберите из списка)
2. В каком муниципалитете Вы живете? (выберите из списка)
3. В какой школе Вы работаете (номер, название)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В каком населенном пункте Вы живете?
   1. в столице региона/крупном городе
   2. в малом городе
   3. в сельской местности
5. Сколько учеников обучается в Вашей школе?
   1. менее 300 школьников
   2. от 300 до 500 школьников
   3. от 500 до 1000 школьников
   4. более 1000 школьников
6. Какой у Вас стаж работы в должности директора школы?
   1. Менее 1 года
   2. От 1 года до 3 лет
   3. От 3 до 7 лет
   4. От 7 до 15 лет
   5. Свыше 15 лет
7. Какое у Вас образование?
   1. среднее образование
   2. среднее профессиональное педагогическое образование
   3. среднее профессиональное непедагогическое образование
   4. высшее педагогическое образование
   5. высшее непедагогическое образование
   6. научная степень, аспирантура
   7. переподготовка
8. Ваша квалификационная категория
   1. высшая
   2. первая
   3. вторая
   4. не имею
9. Укажите, пожалуйста, Ваш пол.
   1. мужской
   2. женский
10. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст.
    1. до 25 лет
    2. от 26 до 35 лет
    3. от 36 до 45 лет
    4. от 46 до 55 лет
    5. старше 55 лет