

( )

• •

( )

---

34

( . inherent - ) -

: , . , -  
 , -  
 .. ( )  
 1 « -  
 » 236- 03.12.2012 . « -  
 ». :  
 195.1 :  
 , . -  
 - , , -  
 - , -  
 . -  
 « »  
 « », -  
 - « », -  
 « », « » , -  
 , -  
 , .. -  
 « », « » -  
 ». « » -  
 , ( ) -  
 35 . -  
 , 36 . -  
 35 , .. - , -  
 , - , -  
 36 , , .. -  
 , -  
 : <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>  
 ( « » - -  
 - ).

,  
 , , ) ; , «  
 », ,  
 , .  
 « », ,  
 . . , , ,  
 , , . « ( ,  
 )»<sup>37</sup> ,<sup>38</sup>  
 , , « »<sup>39</sup> , . .  
 , , ( ,  
 ) .  
 « »:  
 – 3.1.2. III. « – )»  
 , « ,  
 – 3.2.2. III. « »;  
 ( – )»  
 \_\_\_\_\_  
<sup>37</sup> . . . . // :  
<sup>38</sup> . – , 2011, . 165.  
<sup>39</sup> // : . – , 2014.  
 «  
 » ( 23 2008 .  
 ,  
 RU. 511.04 00).  
 « » 27 2002 . 184-  
 [  
 . // [http://www.psyurus.ru/rpo/structure/expert\\_rpo/sds/](http://www.psyurus.ru/rpo/structure/expert_rpo/sds/)].

)» , -  
 «  
 »;  
 III. «  
 ( - 3.2.3. « - «  
 »), «  
 ( -  
 ».  
 : -  
 , ? -  
 .  
 ( ). ,  
 05.01.00 ( ( ) )  
 V. « :  
 » :  
 - « ,  
 ( -7)»; ,  
 - , -  
 , VII ( -6);  
 :  
 « ,  
 ( , )  
 , .  
 , , -  
 - , -  
 , , -  
 , 20 -  
 . 40 »  
 44.04.02  
 - ( -  
 ) :  
 - ( )  
 , ( -3);

—  
, ( -4);  
( ) ,  
:

—  
( -4);  
—  
, , ( -31);  
40 ,

« — » —  
, —  
, —  
« — »  
« — »<sup>41</sup>.

, ,  
, ,  
, ,  
, ,  
, ,  
?  
, ,  
, ,  
1.

---

<sup>40</sup> : // . 2013. 5, . 40-52; . //

110-121. : , — , 2013, .  
<sup>41</sup> . . //





— , «

49 . ,

2. .

50 . ,

51 .

---

(ed.) Self Directed Learning: Prom Theory to Practice. San Francisco: Jossey-Basa, 1985; Cross, Patricia. Adults As Learners. San Francisco: Jossey-Bass, 1980; Kunze D. The Person-Centered Approach in Adult Education. // Interdisciplinary Applications of the Person-Centered Approach / Editors Jeffrey H. D. Cornelius-White: Springer Science+Business Media New York 2013. p 115-124; Mezirow, Jack. «A Critical Theory of Self-Directed Learning», Brookfield, S. (ed.) Self-Directed Learning: From Theory to Practice. San Francisco: Jossey-Bass, 1985

49 . //

XXI : : .

, 14-16 . 2011 ./ , . . . , . . .

( 80-50 ) . — , 2011, . 124-126.

2014. . 19. 3. C. 207–225; . . . //

20. . 2014-1, . 11-21; . . . // 2013.

2; <http://postnauka.ru/talks/26593>; . . . //

2006 www.omsk.edu 51 . //



3. ( )

52

« »

53

(

)

XXI  
XVIII

)

---

20–21 2012 . – –  
: 52 - « » , 2012, . 25-35. //  
<http://scgovern.org/fedyaev-d-m-ideologiya-kompetentnosti-i-ee-cennostnye-osnovaniya>  
53  
« » ( //  
. 2013. 4)  
: // 2011. 3.;  
// 2013. 2;  
// 2013. 2.;  
.. // 2013. 3.

54

«.....

1) 3) , 2)

»<sup>55</sup>

---

54

// 2011. 4, . 211-217; , 2002;

// XXI : . 2011 . / , 14-16 ( 80- ) . - , 2011, . 19-21; . // . 2012. 3(32), . 3-13; // « ».

2006. 1. . 15-21

55

20. . 2013. 4, . 107-113. //



- « », « »
- 5) « », « » – « » « » « »
1. : 22 2012 . – . : 2012. – 212 .
  2. 2016–2020 . 29 2014 . 2765- [ ] : <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>.
  3. . // 2012. – 2. – . 22–26.
  4. // : – , 2014. – . 196–207.
  5. Lyle M. Spencer, Signe M. Spencer Competence at Work: Models for Superior Performance. New York : Wiley. 1993.
  6. Pahalyan V. Adult Education in the Context of Constructive Conflict Theory. // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 4 (2014 7) 566–578.