

-

. . . , . . .
 (3515 -
 „ -
 , , ,
 „ .), 2014 -
 . -
 [1, 2, 3,
 4, 5, 6].
 ,
 .
 , : -
 . ; -
 ; -
 , -
 . , : -
 ; -
 ; ,
 .
 , (.
 1).
 , « -
 »
 « », « »
 « ».
 , -
 « »
 ,
 1991 .
 47,6 %, 2001 . – 56,2 %, 2014 . 60,5 % (=.0001).

(%)

	2014 .
	84,6
	66,9
	60,8
	60,5
	42,4
	40,9
	31,3
	24,5
	4,7
	1,4

, « -
 » -
 ; -
 , -
 (, -
). , -
 - , -
 , . ,
 , « -
 » -
 , -
 66,0 % ,
 45,6 % (=.0001).
 « -
 » -
 , -
 , -
 .
 ,
 90- (. 2).

»,
45,9 % (=.0001).

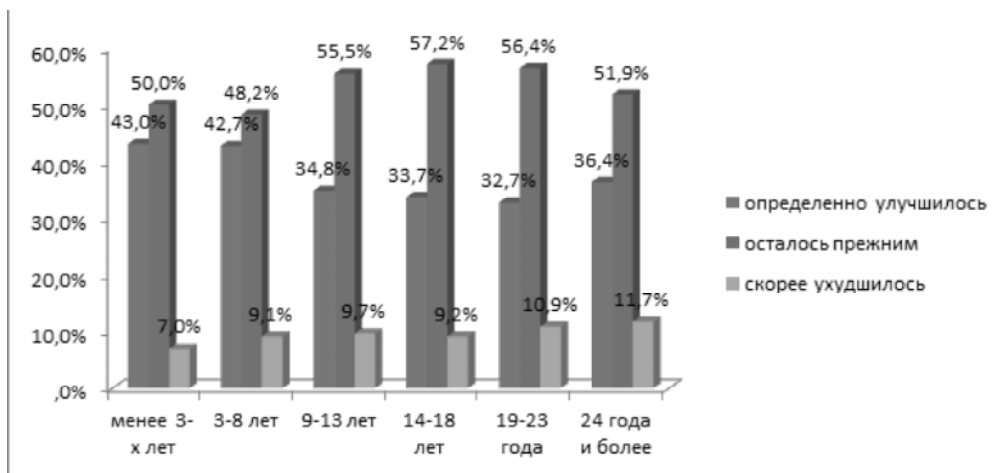
»).



.2.

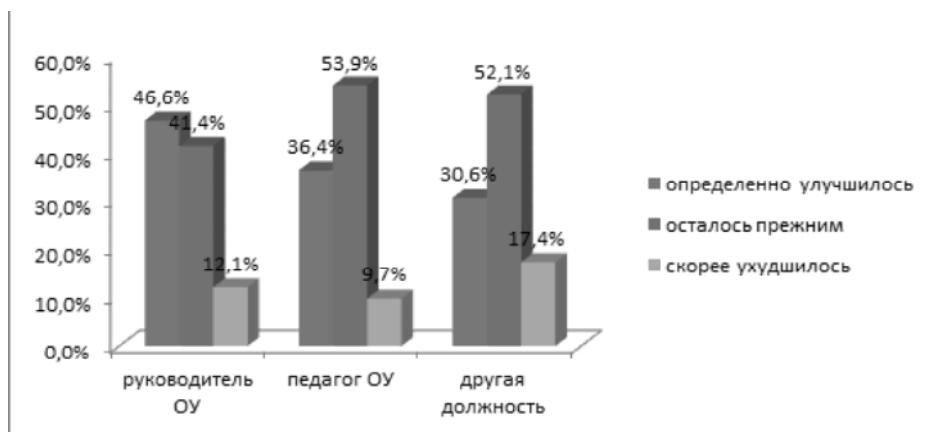
(%)

« 18- 3- », « 19- 3- 8- », « 24 9- 13- », « 14- »).



4.

(%)



5.

(%)

(),

(. 3). -
 -
 .
 ,
 « -
 » -
 », « -
 », « -
 ». « -
 », « »
 « »

3

(%)

	-	- , ,	-
:	10,3	64,0	25,7
	2,5	17,1	80,4
	23,9	45,7	30,4
	23,9	45,7	30,4
	16,7	35,3	48,0
	28,0	46,7	25,3
	3,7	14,6	81,7
	19,9	33,5	46,6
	4,1	28,8	67,1
	3,0	8,9	88,0
	10,0	44,4	45,6
	55,0	40,1	4,9

, , -
 ,
 (2014 .) -
 , 69,6 % -

(30,4 %)

20-

(, ,)

(. . 6).



. 6.

(%)

(85,0 %)

», «
» – 49,0 %.

77,3 %, «

(49,0 %)

(' . 4).
 6,4 %
 (' /)
 (. . 7).
 4
 ,
 (%)

	%
	59,4 %
	48,5 %
	47,2 %
	40,2 %
	37,0 %
	32,4 %
	25,4 %
	24,7 %
	21,3 %
	19,2 %
	18,7 %
	17,4 %
	15,2 %
	13,3 %
	6,4 %
	5,9 %

(' / ,)
 ,
 ,
 .

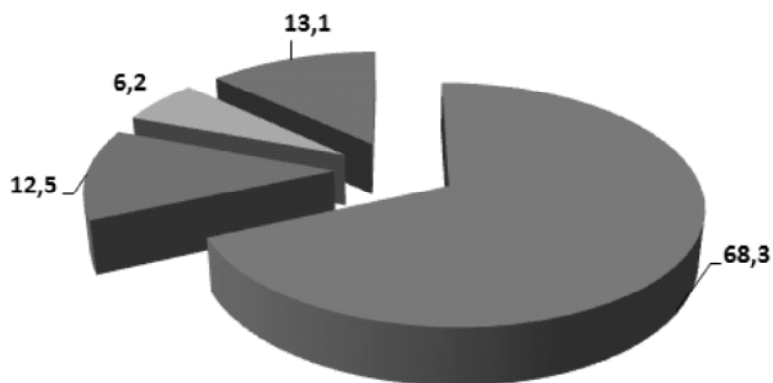


7.

(%).

(« »), ,

. 8.



- да, критерии и система распределения совершенно справедливы, открыты и понятны
- в нашей школе есть педагоги, которые несправедливо получают персональные стимулирующие надбавки
- в нашей школе есть педагоги, которые несправедливо лишены персональной стимулирующей надбавки
- система распределения персональных стимулирующих надбавок в нашей школе совершенно несправедлива и не прозрачна

. 8.

(%)

(– 31,7 %) ,

, « 3- », « 7,5 %, »
 «19–23 »
 15,0 %.
 (. 5).

5

(%)

?	-	-	-
	-	-	-
	57,7 %	71,2 %	75,3 %
	12,8 %	12,2 %	12,3 %
	6,7 %	5,6 %	4,2 %
	22,7 %	11,0 %	8,1 %

, ,
 , ,
 «
 ».
 ,
 ,
 /
 ,

, (73,0 %) ,
 «
 « » , »;
 « » 56,8 %, (« »)
 36,5 % (=.0001). (« -
 »): 9,7 %; 18,3 %
 30,8 % (=.0001). -
 « », « », -
 . , « » -
 - 46,5 %, « » - 37,8 % (=.0001). « »
 (« ») : 7,7 %, 28,3 % 25,0 % (=0001). -
 , , -
 : -
 (, (-
) - (, -
 , /). , -
 / -
 . -
 : -
 1. : -
 . , 25 -
 , , -
 , . , -
 , « » -
 « » , « -
 ». , -
 , , -
 -

2. , .

3. :

3. , , (,) , « » , « » , « » .

4. ».

4. , , , , « » » .

5. , .

5. , , , .

1. . . , . . -
: // -
- . 20-40. . - 2(2). . 1. - 2015. -
2. . . , . . : // -
- . - 2015. - 2. - . 49-56.
3. . . , . .) // -
- . . 2015. 4. . 2-8.
4. . . , . . , . . -
- // . - 2014. - 9. - . 69-
- 80.
5. . . , . . , . . -
.
- // . - 2014. - 3 (40). - . 26-43.
6. « . . , » // . - 2015. - 8. - . 22-31.