*Б.И.Хасан*

*Л.А.Новопашина*

**Вместо предисловия**

**Вызовы и Отзывы**

Почему некоторые события срабатывают как вызов, т.е. провоцируют, инициируют какую-то активность, приводящую или могущую привести к изменениям, а иные, которые интерпретируются или назначаются как вызов – не срабатывают?

В традиции, например, вызов воспринимается как угроза: благополучию, идентичности, самооценке, суверенности, уже принятой и реализуемой стратегии (пути). Хотя, по нашему мнению, дело не в той инстанции, которая предпринимает и организует вызов, а в той, которая воспринимает ситуацию (событие) как требующую ответа, т.е. переживается как «нельзя не ответить!»

Социокультурный же вызов предполагает, что требуемые изменения должны носить не частный, ситуативный характер (эксцесс) а становиться практикой, т.е. должны приобрести институциональный характер, институциональный формы и приносить стабильно ту пользу, на получение которой это изменение было рассчитано.

Собственно появление новых практик (институционализированных изменений в социальной действительности, порождающих, производящих новые пользы) и есть факт развития.

Если, например, применение новых технологий ведет к существенным новым социально-культурным эффектам (пользам) в жизни людей, то мы можем констатировать новую практику. Или, если использование компьютеров, цифрового телевидения, новых способов логистики и т.п. приводит к новым «могу» человека, расширяют и качественно улучшают человеческие возможности, то мы ведем речь о практике развития.

Таким образом, мы можем рассмотреть примеры практики развития в разных сферах:

* в сфере (фокусе) гражданского позиционирования - это способность влиять на принятие общезначимых решений (участие, причастность, личная ответственность за крупные социальные акты и пр.);
* в производственной сфере - это возможности участия в создании различного рода креативных продуктов, изменяющих качественные характеристики жизни, включая эстетические; услуги и др. Другими словами, все, что может быть отчуждено и использовано другими людьми для своего блага;
* в области потребления - это способность регулировать балансовые характеристики в отношениях потребности, необходимости, достаточности ресурсов и возможностей;
* в экзистенциальной сфере – положительное самочувствие, переживание перспективы как открытой, самооценка, самопринятие – незащитные формы поведения.

Масштабность вызова обычно соответствует масштабности самоопределения. Само переживание вызова всегда персонально, но вот вопрос как самоопределяется персона, как какого масштаба мы?

Итак. В чем вызов современности? В чем исток и каковы средства, способы решения проблем современного развития в сфере образования? При каких условиях Развитие может быть Практикой? – это основные вопросы конференции и ответы на них авторов этого сборника.