

Министерство образования Красноярского края
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования
АНОО «Институт психологии практик развития»
Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»
Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Психологический институт РАО
Международная ассоциация «Развивающее обучение»
Красноярский краевой фонд поддержки научной
и научно-технической деятельности

ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ

Материалы XXVIII научно-практической конференции
Красноярск, май 2021 г.

Красноярск 2022

УДК 37.014(082)

ББК 74.я43

П 69

Редакторы:

Эльконин Б.Д., Новопашина Л.А.

П 69 Практики развития и современное образование: принципы и способы построения: материалы 28-й науч.-практ. конф. Красноярск, май 2021 г. / отв. за вып. Е.А. Келлер. – Красноярск, 2022. – 200 с.

978-5-9905535-6-9

В сборнике представлены статьи по материалам докладов и сообщений XXVIII научно-практической конференции. В статьях обсуждаются как исследовательские и проектные материалы, посвященные образовательным проектам, так и более широкие размышления о контекстах разворачивания практик образования и развития. Ответственность за достоверность предоставленных данных, оригинальность текста и правильность оформления используемых материалов и источников несут авторы статей.

УДК 37.014(082)

ББК 74.я43

*Конференция проведена при финансовой поддержке
Министерства образования и науки Красноярского края,
Института экономики, управления и природопользования
Сибирского федерального университета,
Красноярского краевого института
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования.*

ISBN 978-5-9905535-6-9

© Институт психологии практик развития, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Эльконин Б.Д. Акт развития. Продуцирование. Посредничество	5
Собкин В.С., Калашникова Е.А. Подросток о психологической службе в школе: информированность, мотивы обращения	8
Бухарова Е.Б. Цифровая трансформация высшего образования: ожидания, формирующиеся практики и риски развития.....	17
Имакаев В.Р., Хейфец К.Б. Блеск и нищета целеполагания в образовании	23
Новопашина Л.А., Горлова Н.В. Неконфликтный конфликт конструктивной психологии конфликта	40
Васильев В.Г., Павленко Е.В., Балабенко Д.А., Третьяк М.В. Развитие воображения в дошкольном возрасте	56
Дьячук А.А., Бочарова Ю.Ю. Самоэффективность будущих педагогов: ситуация пандемии как вызов	68
Ефимов В.С., Лаптева А.В. ППФ как прототип нового поколения университетов – Университета 4.0.....	80
Федоренко Е.Ю., Островерх О.С., Калиновская К.С., Александрова О.В. К вопросу о предпринимательском университете психолого-педагогического профиля	91
Кузьмичева П.А., Чиганова Е.А., Блинов Г.Н. Персонализация как условие непрерывного профессионального развития педагога в складывающейся экосистеме педагогического образования (к постановке проблемы).....	106
Фуряева Т.В., Пасечникова Т.Н. Коммуникативная практика построения профессионального образования для деятельности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	120
Алексеева Т.А., Чувашева Е.А. Педагогическое наставничество как практика развития кадрового потенциала системы общего образования края: анализ ситуации	129
Иванова Л.В., Бутенко А.В. Проблемы и сценарии развития профессиональной деятельности в крае.....	137

Иванова Л.В., Бутенко А.В., Ворошилов В.А. Создание центров технологического лидерства как ядра межотраслевой кооперации (сети) по направлениям хозяйственной деятельности	145
Пахальян В.Э. Профессиональная субъектность и ее динамика в процессе становления практического психолога	155
Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С. Представления подростков о критериях нормативного оценивания	166
Финогенова О.Н. Практики развития молодежи. Исследование субъектных действий молодежи	173
Штыгайло Я.Б., Лукина А.К. Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома. Поиски возможностей	180
ABSTRACTS	183
АВТОРЫ СБОРНИКА	193
AUTHORS OF THE ISSUE	197