

АВТОРЫ СБОРНИКА

Григорьева Евгения Гербовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, г. Красноярск.

Зарецкий Виктор Кириллович – кандидат психологических наук, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.

Зарецкий Юрий Викторович – кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.

Имакаев Виктор Раульевич – доктор философских наук, заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы Пермского государственного национального исследовательского университета, директор по науке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой институт ПрЭ-СТО», г. Пермь.

Калашникова Екатерина Александровна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра социологии образования Института управления образованием Российской академии образования, г. Москва.

Карягина Татьяна Дмитриевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Психологического института Российской академии образования, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, руководитель магистерской программы «Консультативная психология» факультета консультативной и клинической психологии, Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.

Кузина Дарья Владимировна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

Лебедева Евгения Игоревна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Института психологии Российской академии наук, г. Москва.

Новопашина Лариса Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, заместитель директора Института психологии практик развития, г. Красноярск.

Островерх Оксана Семеновна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления человеческими ресурсами Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского Федерального Университета, г. Красноярск.

Пахальян Виктор Эдуардович – научный редактор журнала «Психологическая наука и образование», ведущий специалист Московской службы психологической помощи, г. Москва.

Петракова Анастасия Владимировна – Ph.D., научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

Пронькин Виктор Николаевич – кандидат философских наук, директор Института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Смирнов Сергей Алевтинович – доктор философских наук, доцент, ведущий научный сотрудник Института философии и права Сибирского отделения Российской академии наук, г. Новосибирск.

Собкин Владимир Самуилович – доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, руководитель Центра социологии образования Института управления образованием Российской академии образования, г. Москва.

Тихомирова Анна Владимировна – преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, ведущий аналитик Центра доказательного социального проектирования Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.

Федоренко Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, декан факультета менеджмента в сфере образования Московской высшей школы социальных и экономических наук, г. Москва.

Финогенова Ольга Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, Красноярск.

Фурьева Татьяна Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной

работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

Хасан Борис Иосифович – доктор психологических наук, директор Института психологии практик развития, профессор кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, г. Красноярск.

Черкасова Юлия Александровна – кандидат педагогических наук, директор Института социально-гуманитарных технологий, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

Шарипов Андрей Муздыбаевич – магистрант кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск.

Эльконин Борис Данилович – доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии младшего школьника Института психологии Российской академии образования, главный эксперт Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

AUTHORS OF THE ISSUE

Cherkasova, Julia A. – Ph.D. in Education, Director of Institute for Social and Humanitarian Technologies, Associate Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work of the Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk.

Grigorieva, Evgeniya G. – Ph.D. in Economics, Associate Professor at the Human Resources Management Department, Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Siberian Federal University, Krasnoyarsk.

Elkonin, Boris D. – Doctor of Psychology, Professor, Head of a Primary School Student Psychology, Institute for Psychology of Russian Academy of Education, Moscow.

Fedorenko, Elena Yu. – Ph.D. in Psychology, Dean of the Faculty of Management in Education of Moscow Higher School of Social and Economic Sciences, Moscow.

Finogenova, Olga N. – Ph.D. in Psychology, Associate Professor of the Department of General and Social Pedagogy of Institute of Pedagogy, Psychology and Sociology, Siberian Federal University, Krasnoyarsk.

Furjaeva, Tatiana V. – Doctor of Education, Professor, Head of the Department of Social Pedagogy and Social Work of the Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk.

Imakaev, Victor R. – Doctor of Philosophy, Head of Educational Technologies Department at the Perm State University, Chief Science Officer in «PrESTO» Private Professional Education Organization, Perm.

Kalashnikova, Ekaterina A. – Ph.D. in Psychology, Senior Researcher of the Center for Sociology of Education of The Federal State Budget Scientific Institution «Institute of Education Management of the Russian Academy of Education», Moscow.

Karyagina, Tatiana D. – Ph.D. in Psychology, Senior Researcher of Laboratory of Counseling Psychology and Psychotherapy, Psychological Institute of Russian Academy of Education, Associate Professor of Individual and Group Psychotherapy Department, Faculty of Counseling and Clinical Psychology, Head of the Master's Program on Counseling Psychology, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow.

Khasan, Boris I. – Doctor of Psychology, Director of Institute for Psychology of Development Practices, Professor of Human Resources Management Department, Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Siberian Federal University, Krasnoyarsk.

Kuzina, Daria V. – Ph.D. in Education, Senior Lecturer of the Department of Social Pedagogy and Social Work of the Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk.

Lebedeva, Evgeniya I. – Ph.D. in Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Psychology of the Development of the Subject in Normal and Post-traumatic States of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Moscow.

Novopashina, Larisa A. – Ph.D. in Psychology, Associate Professor at the Human Resources Management Department, Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Siberian Federal University, Vice-Director of Institute for Psychology of Development Practices, Krasnoyarsk.

Ostroverkh, Oksana S. – Ph.D. in Psychology, Associate Professor of of Human Resource Psychology and Management Department, Institute of Economics, Management and Environmental Studies in Siberian Federal University, Krasnoyarsk.

Pakhalyan, Victor E. – Scientific Editor of the Journal “Psychological Science and Education”, Leading Specialist of the Moscow Service for Psychological Aid to the Population, Moscow.

Petrakova, Anastasia V. – Ph.D., Researcher at the Center for Psychometrics and Measurement in Education, Institute of Education, National Research University “Higher School of Economics”, Moscow.

Pronkin, Victor N. – Ph.D. in Philosophy, Director of Institute for Information Technologies and Technological Education of the Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg.

Sharipov, Andrey M. – Master’s Student of the Department of General and Social Pedagogy of the Institute of Pedagogy, Psychology and Sociology, Siberian Federal University, Krasnoyarsk.

Smirnov, Sergey A. – Doctor of Philosophy, Lead Researcher at the Institute of Philosophy and Law, Siberian branch of the Russian Academy of Sciences, Novosibirsk.

Sobkin, Vladimir S. – Ph.D. in Psychology, professor, academician RAE, head of the Center for Sociology of Education of The Federal State Budget Scientific Institution «Institute of Education Management of the Russian Academy of Education», Moscow.

Tikhomirova, Anna V. – Lecturer of the Department of Individual and Group Psychotherapy Department, Faculty of Counseling and Clinical Psychology, Leading Analyst of the Center for Evidence-Based Social Design, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow.

Zaretsky, Victor K. – Ph.D. in Psychology, Professor of Individual and Group Psychotherapy Department, Faculty of Counseling and Clinical Psychology, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow.

Zaretsky, Yury V. – Ph.D. in Psychology, Associate Professor of Clinical Psychology and Psychotherapy Department, Faculty of Clinical and Counseling Psychology, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow.