

Министерство образования Красноярского края  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»  
Красноярский краевой институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования  
АНОО «Институт психологии практик развития»  
Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»  
Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
Психологический институт РАО  
Международная ассоциация «Развивающее обучение»

# **ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ПРАКТИКИ В СИТУАЦИИ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА**

Материалы XXVII научно-практической конференции  
Красноярск, ноябрь 2020 г.

Красноярск 2021

УДК 37.014(082)  
ББК 74.я43  
П 69

**Редакторы:**

Эльконин Б.Д., Новопашина Л.А.

**П 69 Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада:** материалы 27-й науч.-практ. конф. Красноярск, ноябрь 2020 г. / отв. за вып. Е.А. Келлер. – Красноярск, 2021. – 136 с.

978-5-9905535-5-2

В сборнике представлены статьи по мотивам докладов и сообщений XXVII научно-практической конференции. В статьях обсуждаются как исследовательские и проектные материалы, посвященные образовательным проектам, так и более широкие размышления о контекстах разворачивания практик образования и развития.

**УДК 37.014(082)**  
**ББК 74.я43**

*Конференция проведена при финансовой поддержке  
Министерства образования и науки Красноярского края,  
Института экономики, управления и природопользования  
Сибирского федерального университета,  
Красноярского краевого института  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Вместо предисловия</b> .....	4
<b>Хасан Б.И.</b> Конфликт поколений: вчера, сейчас и всегда! .....	5
<b>Смирнов С.А.</b> Гаджет-провокатор или может ли человек быть без бытия? .....	15
<b>Эльконин Б.Д.</b> Посредническое Действие в периодизации детства ...	26
<b>Имакаев В.Р.</b> Самоопределение педагога в ситуации дистанта .....	40
<b>Собкин В.С., Калашникова Е.А.</b> Подросток и поведенческие риски: к вопросу о буллинге .....	54
<b>Пахальян В.Э.</b> Психологическая экспертиза и практики развития: новые вызовы и проблемы методологии .....	66
<b>Пронькин В.Н.</b> Профессиональное самоопределение в постиндустриальную эпоху .....	74
<b>Новопашина Л.А., Григорьева Е.Г., Кузина Д.В., Черкасова Ю.А.</b> Дефициты учителей Красноярского края: предпроектное исследование .....	83
<b>Зарецкий В.К., Зарецкий Ю.В., Карягина Т.Д., Островерх О.С., Тихомирова А.В., Федоренко Е.Ю.</b> Новая подростковая школа - вызов и перспективы развития .....	91
<b>Фуряева Т.В.</b> Развитие самопонимания у студентов: опыт профессионально-личностной навигации .....	104
<b>Петракова А.В., Лебедева Е.И.</b> Индивидуальные различия в развитии социального восприятия.....	111
<b>Финогенова О.Н., Шарипов А.М.</b> Альтернативные пространства самореализации.....	120
<b>ABSTRACTS</b> .....	126
<b>АВТОРЫ СБОРНИКА</b> .....	132
<b>AUTHORS OF THE ISSUE</b> .....	135