

Министерство образования и науки Красноярского края
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования
АНОО «Институт психологии практик развития»
Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»
Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Психологический институт РАО
Международная ассоциация «Развивающее обучение»

ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА В НОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Материалы XXIV научно-практической конференции
Красноярск, апрель 2017 г.

Красноярск 2018

УДК 37.014(082)

ББК 74.я43

П 69

Редакторы:

Хасан Б.И., Новопашина Л.А.

П 69 Практики развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве: материалы 24-й науч.-практ. конф. Красноярск, апрель 2017 г. / отв. за вып. И.А. Дробышев. – Красноярск, 2018.

– 178 с.

ISBN 978-5-6040209-8-2

В сборнике представлены доклады и сообщения XXIV научно-практической конференции. В статьях конференции обсуждаются вопросы генезиса индивидуальной инициативы, её разворачивания в существующих образовательных пространствах, а также противоречий и столкновений, которые порождаются этими процессами.

УДК 37.014(082)

ББК 74.я43

*Конференция проведена при финансовой поддержке
Министерства образования и науки Красноярского края,
Института экономики, управления и природопользования
Сибирского федерального университета,
Красноярского краевого института
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,*

ISBN 978-5-6040209-8-2

© Институт психологии практик развития, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗМЕРЕНИЯ, КОНТЕКСТЫ, ДИНАМИКА	5
Фрумин И.Д. Образование в России: вызовы глобальной конкуренции и возможный ответ	5
Инденбаум Е.Л., Костин А.К. Индивидуальный образовательный маршрут: реальность и потенциал	10
Собкин В.С., Адамчук Д.В. Отношение к инновациям и творческая активность современного педагога	20
Имакаев В.Р. Прививка субъектности	33
Штейгер М.В., Федоренко Е.Ю. Особенности взаимодействия взрослого и ребенка в процессе совнимания	51
Пахальян В.Э. Проблема развития индивидуальной инициативы при подготовке практических психологов в условиях стандартизации образования и профессиональной деятельности	65
Финогенова О.Н. Роль инициативы в обучении одаренных	76
Юдина Ю.Г., Дрейцер С.И., Е.Ю. Федоренко, Островерх О.С. Рефлексивное оборачивание проектного действия студента как необходимое условие становления его индивидуальной образовательной инициативности	83
Лукина А.К., Чупахина Л.Г. Развитие инициативы в проектировании собственной жизни у подростков-сирот	91
Асташев Б.А. Технологическое образование школьников: опыты сетевого взаимодействия	98
Решетникова О.М. Право на получение высшего образования по индивидуальному учебному плану и формы его реализации.	104
Новопашина Л.А., Григорьева Е.Г., Бидус И.А. Социально-демографический портрет студентов педагогического вуза	111
Варфоломеева Ю.С., Конгаров А.О., Шторк Д.К. Партнерские отношения как условие формирования инициативы в образовательном пространстве	119
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ	122
Гурина О.Н., Саплева И.В. Инновационное изменение инфраструктуры образовательного пространства как необходимое условие повышения качества образования	122
Дерба Е.В. Проект «Самостоятельная работа» как практика развития инициативы учащихся	131
Киреева С.В. Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках организации недели «Маленькие исследователи»	135

Королева Д.О., Хавенсон Т.Е., Андреева А.А., Лукина А.А. Низовые инновации в современном российском образовании: определение поля исследования	141
Курякова Т.В. Организация волонтерского движения – одна из форм работы с родителями в ДОУ	147
Новикова А.А. Организация и проведение социально ориентированных акций как способ реализации детских инициатив в ДОУ	154
Обухович З.В. Педагогическая технология «Свободный час» как условие для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в ДОУ	158
Тарасевич Л.В. От творческой идеи учителя к современному образовательному пространству	162
ABSTRACTS. Аннотации статей на английском языке	165
АВТОРЫ СБОРНИКА	173
AUTHORS OF THE ISSUE	176