

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Красноярского края
ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования
АНОО «Институт психологии и педагогики развития»
Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»
Красноярский педагогический колледж №1
Фонд «Сколково»
Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
Институт психологии, педагогики и социологии СФУ
Психологический институт РАО
Международная ассоциация «Развивающее обучение»



**XIX Всероссийская конференция
«Педагогика развития:
инициатива, самостоятельность, ответственность»**

26-28 апреля 2012 года, г. Красноярск

Красноярск,
26-28 апреля 2012 года

Дорогие коллеги!

26-28 апреля 2012 года в Красноярске проводится XIX Всероссийская конференция «Педагогика развития». Ведущая тема:

«Инициатива, самостоятельность, ответственность».

Идеи Педагогики развития основаны на культурно-исторической теории, разрабатываемой в современной отечественной и зарубежной психологии с первой четверти XX в. Инициатива, самостоятельность и ответственность, являются теми свойствами и ресурсами личности, которые обеспечивают ее успешность на протяжении всего жизненного пути.

В этой связи серьезнейшее значение приобретают вопросы о формах представленности инициативы, самостоятельности и ответственности. **В каких деятельности они порождаются, и какие воспроизводящие деятельности увязывают и удерживают их? Как устроены и кем обеспечены образовательное пространство и образовательные практики, формирующее и развивающее личностные ресурсы?**

В рамках данной конференции мы планируем представить презентации результатов завершенных, текущих и предстоящих проектов, разработок и исследований, выполняемых в культурно-исторической традиции развивающего образования. Предполагается открытый диалог с представителями других научных школ и образовательных практик.

Основное направление докладов, сообщений и дискуссий будет посвящено научным, прикладным исследованиям и образовательным практикам, в которых представлен опыт эффективной деятельности профессиональных сообществ в области оформления и продвижения идей и технологий в Практиках развития.

Важными вопросами для обсуждения являются:

- Особенности инициативы, самостоятельности и ответственности в возрастной динамике и ступенях образования.
- Инициатива, самостоятельность и ответственность в формировании и реализации педагогической позиции в различных образовательных институтах.
- Инициатива, самостоятельность и ответственность в реализации управленческой позиции в сфере образования.

Председатель программного комитета

Б.И. Хасан

Уважаемые коллеги! Мы рады встрече с Вами на нашей конференции. Сообщаем, что для удобства работы в нескольких залах будет организована трансляция больших пленарных заседаний.

Желаем Вам плодотворной работы!

ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

26 апреля, четверг	
с 10.00	Регистрация участников
14.00-14.30	Открытие конференции
14.40	Большое пленарное заседание (два доклада)
14.40-15.30	Первый доклад
15.30-15.40	Перерыв
15.40-16.30	Второй доклад
16.30-17.30	Дискуссия по материалам докладов
17.30-18.00	Ужин
18.00-19.00	Малые пленумы (параллельно пять докладов)
19.00-19.10	Перерыв
19.10-20.30	Проблемные симпозиумы (ПС), круглые столы (КС), мастер-классы (М), презентации (П)
27 апреля, пятница	
10.00	Большое пленарное заседание (два доклада)
10.00-11.00	Первый доклад
11.00-11.50	Второй доклад
11.50-12.00	Перерыв
12.00-13.00	Дискуссия по материалам докладов
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Малые пленумы (параллельно пять докладов)
14.40-16.20	Секции
16.20-16.30	Перерыв
16.30-18.00	Проблемные симпозиумы (ПС), круглые столы (КС), мастер-классы (М), презентации (П)
18.00-18.30	Ужин
18.30-20.00	Проблемные симпозиумы (ПС), круглые столы (КС), мастер-классы (М), презентации (П), Переговорная площадка (ПП)
20.00-20.10	Перерыв
20.10-21.30	Проблемные симпозиумы (ПС), круглые столы (КС), мастер-классы (М), презентации (П)
28 апреля, суббота	
10.00	Большие пленарные заседания (три доклада)
10.00-10.50	Первый доклад
10.50-11.40	Второй доклад
11.40-11.50	Перерыв
11.50-12.40	Третий доклад
12.40-13.30	Дискуссия по материалам докладов
13.30-14.10	Обед
14.10-15.10	Малые пленумы (параллельно шесть докладов)
15.20-16.40	Проблемные симпозиумы (ПС), круглые столы (КС), мастер-классы (М), презентации (П), экспертная сессия (ЭС)
16.40-17.00	Перерыв
17.00-18.30	Экспертная дискуссия по темам и материалам конференции. Закрытие конференции

СПИСОК ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

Секции	Название секции	Руководители
1.	Инициатива, самостоятельность и ответственность в образовательной теории и политике	Блинов Г.Н., Вебер Г.М.
2.	Инициатива, самостоятельность и ответственность в ступенях образования – 2 секции	Островец О.С., Федоренко Е.Ю.
3.	Инициатива, самостоятельность и ответственность в педагогической деятельности	Ефимов В.С.
4.	Экспериментальные практики	Аванова Т.В.
5.	Образование для детей со специальными потребностями	Инденбаум Е.Л., Фальковская Л.П.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИМПОЗИУМЫ

«Развивающее обучение в современном психолого-педагогическом образовании». Богданов Д.А, Юдина Ю.Г., Вахромеева Т.А., Абраменко И.А., Васильев В.Г., Рипинская И.К. (г. Красноярск).

«Подходы к формированию пробных и продуктивных действий (на материале русского языка и математики)». Лагутина С.А., Островец О.С., Романова Л.М., Рябинина Л.А., Чабан Т.Ю. (г. Красноярск), Эльконин Б.Д. (г. Москва).

«Формирование инициативы, ответственности и самостоятельности средствами различных образовательных систем в полисистемной школе». Долгова Л.М., Муха Н.В. (г. Томск).

«Исследование феномена отсева студентов в российских вузах». Малашонок Н.Г. (г. Москва).

«Педагогический профессионализм: современная ситуация и горизонты развития». Митрофанов К.Г. (г. Москва), Васильева Н.П. (г. Красноярск).

«Проектный подход в профессиональном образовании». Бухарова Е.Б., Самусенко С.А. (г. Красноярск).

«Электронный портфолио как инструмент развития самостоятельности и ответственности студентов педагогических специальностей». Смолянинова О.Г. (г. Красноярск).

«Социально-активная позиция как условие развития качества дошкольного воспитания и образования». Воронова М.В. (г. Красноярск).

«Нелинейная модель развития личности человека». Дрейцер С.И. (г. Красноярск).

«Презентация проекта «Следы школы...». Хасан Б.И., Новопашина Л.А., Юстус Т.И., Григорьева Е.Г., Дорохова А.В., Федоренко Е.Ю. и др. (г. Красноярск), Попов Д.С. (г. Москва).

«Выбор специальности: семейные и личностные факторы (на материале данных первой волны tracer-study «Исследование образовательных и трудовых траекторий»)». Попов Д.С., Кузьмина Ю.В. (г. Москва).

«Педагогическая технология становления учебной самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования». Воронцов А.Б. (г. Москва).

«Проблемы инициативы и ответственности в сфере помощи детям с ограниченными возможностями здоровья». Инденбаум Е.Л. (г. Иркутск).

«Средства художественного творчества в развитии авторства и инициативности подростка на социально-психологическом материале». Скутина Т.В., Кухаренко И.А., Владимирова Д.А., Иванова М.В. (г. Красноярск).

«Индивидуализация образовательного процесса, поддержанная ИКТ». Ездов А.А. (г. Москва).

«Как вернуть в школу личность?». Смирнов С.А. (г. Новосибирск).

«Новое содержание профессионализма. Возможно ли?». Детгерер Е.Е., Долгоруков П.К. (г. Красноярск); Кривошук Т.А. (г. Зеленогорск).

«Самостоятельность как предиктор готовности к высшему профессиональному образованию». Пахальян В.Э. (г. Москва).

«К проблеме формирования учебно-продуктивного действия в младшем школьном и подростковом возрастах». Лагутина С.А., Островерх О.С., Романова Л.М., Рябинина Л.А., Чабан Т.Ю. (г. Красноярск).

«К вопросу об ответственности образовательного учреждения за результаты освоения профессионального модуля». Чернова Н.Ю. (г. Ачинск).

«Психофизиология развития, истоки инициативы и самостоятельности». Архипов Б.А. (г. Москва).

«Карта как опора тьюторского действия». Ковалева Т.М., Ермаков С.В., Аверков М.С., Луппа Г.М. (г. Красноярск).

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

«Автономные учреждения: идеология, практика и задачи завтрашнего дня». Матвеев В.Ю. (г. Москва), Громова Е.В., Лопатин А.А. (г. Красноярск).

«Виды действий в учебно-исследовательской деятельности младших школьников». Баженова К.А., Юшков А.Н., Ермаков С.В. (г. Красноярск).

«Школы-победители конкурса «Сколково». Значение для регионов». Ковалевский Д.М. (г. Москва).

«Развитие студенческой ответственности через триаду «хочу-могу-надо». Аронов А.М., Окладникова Т.В., Аникина М.А. (г. Красноярск).

МАСТЕР-КЛАССЫ

«Инициативность дошкольников: феномены и диагностика». Юстус Т.И., Короткова Ю.А., (г. Красноярск).

«Концепция становления модельного мышления в предмете «Физика». Торгашина Н.Г., Краснов П.О. (г. Красноярск).

«Формирование профессиональной компетентности будущего педагога посредством интерактивных приемов обучения». Батищева Н.Л. (г. Ачинск).

«Формирование визуального мышления (на материале образовательной программы «Орнаменты» для дошкольников)». Миркес М.М., Пименова Н.Н., Глухова А., Костенко Т.А. (г. Красноярск).

ПРЕЗЕНТАЦИИ

«Презентация магистерской программы «Управление образованием» Института развития образования НИУ ВШЭ». Каспржак А.Г. (г. Москва).

«Развитие инициативы и самостоятельности детей в системе «Развивающий центр – детский сад «Зебра». Островерх О.С., Синагулова Н.С., Фролова Н.А. (г. Красноярск).

«Самостоятельность учащихся и учебная информационная среда». Катаева И.В., Ческидова Е.Б., Москвина И.А. (г. Красноярск).

«Подросток на пространстве бывшего СССР: 20 лет спустя (по материалам кросскультурного социологического исследования Москва-Рига)». Собкин В.С., Адамчук Д.В. (г. Москва).

«Управление качеством образования (на примере гимназии «Универс»)». Францен О.А., Свиридова О.И., Агапонова О.Н., Губанова Е.В., Кухаренко И.А. (г. Красноярск).

«Первая Российская Компетентностная Олимпиада». Качеровская И.Я. (г. Москва), Лужецкий И.Г., Аверков М.С. (г. Красноярск).

«Формирование самостоятельности школьников в разных ступенях». Аванова Т.В., Байбурин Р.Ф., Енгуразова Е.А. (г. Красноярск).

«Инициативный педагог – активные студенты. Каким должно быть повышение квалификации педагогов в вузе». Титоренко И.Н., Кузнецова О.В., Чувашева Е.А., Федоренко Е.Ю., Бутенко А.В. (г. Красноярск).

КОНТУР-СЕМИНАР

«Инициативное и вмененное образование: выстраивание единого образовательного пространства класса». Миркес М.М. (г. Томск), Медников А.М., Белоконь О.И. (г. Красноярск).

ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ

«Движение к когнитивному обществу – идеи, технологии, институты». Ефимов В.С. (г. Красноярск).

ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА

«Программная организация межведомственного взаимодействия по формированию территориального заказа на развитие человеческого потенциала». Блинов Г.Н., Вебер Г.М., Вебер С.А., Эверт Н.А., Миннибаева Г.Р., Васильев В.Г., Стрельцова Е.В., Криштофик И.С., Шифрин В.Н., Подлипаева А.А., Титова Е.В., Панченко С.И., Качан Н.Н., Федотова Н.Э., Медведев В.В., Ахметов И.У., Керзик А.Г.

МАЛЫЕ ПЛЕНУМЫ

«Психофизиология развития, истоки инициативы и самостоятельности». Архипов Б.А. (г. Москва).

«Психологические критерии развития в образовании: дилемма номотетического и идиографического». Бреслав Г.М. (г. Рига, Латвия).

«Становление инициативы в процессе организации пробно-поисковых действий учащихся». Долгова Л.М. (г. Томск).

«Поддержка инициативы и самостоятельности в контексте процесса индивидуализации». Ковалева Т.М. (г. Москва).

«Игра как пространство детской самостоятельности». Смирнова Е.О. (г. Москва).

«Общественная активность современного старшеклассника (по материалам социологического исследования)». Собкин В.С., Адамчук Д.В. (г. Москва).

«Сибирский научно-образовательный консорциум как инициатива и инструмент управления в образовательной политике региона». Карлова О.А. (г. Красноярск).

«Развивающее обучение: инициативность, самостоятельность, ответственность. Базовые основания переноса развивающего обучения в высшую школу». Васильев В.Г., Юдина Ю.Г. (г. Красноярск).

«Будущее высшей школы в России – 2030. Форсайт-исследование». Ефимов В.С. (г. Красноярск).

«Принцип инициативного ответственного действия как основа актуализации человеческого потенциала в территориальной образовательной программе». Блинов Г.Н. (г.Красноярск).

«Характеристики ответственности как фактор школы в биографии ее выпускников». Новопашина Л.А., Хасан Б.И., Юстус Т.И., Логинова Н.Ф., Дорохова А.В., Федоренко Е.Ю. и др. (г. Красноярск).

«Современные навыки для современной экономики». Васильев К.Б. (г. Москва).

«Политико-социальная модель институализированного образования». Сидоров Н.Р. (г. Москва).

«Инструменты инициации индивидуального мышледействия в юношеском возрасте». Попов А.А., Качеровская И.Я. (г. Москва).

«Новый учитель» как поколенческая инициатива». Ватацк И.С. Мурашова М.А. (г. Красноярск).

«Модель современной российской школы: взгляд из «Сколково». Булин-Соколова Е.И. (г. Москва).

БОЛЬШИЕ ПЛЕНУМЫ

«Образовательная самостоятельность и инициатива в содержании обучения». Эльконин Б.Д. (г. Москва).

«Возрастные особенности представлений об ответственности». Дементий Л.И.(г. Омск).

«Инициатива, свобода и ответственность в деятельности педагога». Поливанова К.Н. (г. Москва).

«Образовательное пространство учебной деятельности и динамика учебной самостоятельности». Островерх О.С. (соавторы Свиридова О.И., Баландин О.Г.).

«Свобода и ответственность. К вопросу о конструировании магистерских образовательных программ». Каспржак А.Г. (г. Москва).

«Оценка качества образования – ретроспективы и перспективы». Болотов В.А. (г. Москва).

«Инварианты образовательной политики». Коган Е.Я. (г. Самара).

26 апреля, четверг, первый день

Место проведения: Красноярский педагогический колледж №1, ул. Урицкого, 106.

- с 10.00 Регистрация участников конференции.
- 14.00 Открытие конференции.
- 14.00-14.30 Выступление лауреатов международных конкурсов молодежного хора Красноярского педагогического колледжа № 1 (руководитель Г.Г. Козырева) и хора Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс» (руководитель А.В. Лисюткин).
- 14.40 Большое пленарное заседание.
Председательствующий – Хасан Б.И.
- 14.40-15.30 **Эльконин Б.Д.** (д. психол. н., профессор, зав. лабораторией ПИ РАО, г. Москва). **«Образовательная самостоятельность и инициатива в содержании обучения».**
- 15.30-15.40 Перерыв.
- 15.40-16.30 **Дементий Л.И.** (д. психол. н., профессор, декан факультета психологии Омского государственного университета, г. Омск). **«Возрастные особенности представлений об ответственности».**
- 16.30-17.30 **Дискуссия по материалам докладов.**
- 17.30-18.00 Ужин.
- 18.00-19.00 Малые пленарные заседания:
- **Ковалева Т.М.** (д.п.н., ведущий научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, профессор кафедры педагогики МПГУ, г. Москва). **«Поддержка инициативы и самостоятельности в контексте процесса индивидуализации».** Модератор – Ермаков С.В.
 - **Булин-Соколова Е.И.** (д.п.н., директор центра информационных технологий и учебного оборудования, департамент образования г. Москвы). **«Модель современной российской школы: взгляд из «Сколково».** Модератор – Игумнова Л.И.
 - **Васильев В.Г.** (зав. базовой кафедрой «Педагогика развития» ИППС СФУ, профессор, к. физ.-мат. н.), **Юдина Ю.Г.** (доцент базовой кафедры «Педагогика развития» ИППС СФУ, к.п.н.). **«Развивающее обучение: инициативность, самостоятельность, ответственность. Базовые основания переноса развивающего обучения в высшую школу».** Модератор – **Воронцов А.Б.**
 - **Собкин В.С.** (д. психол. н., профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ, директор ИСО РАО, г. Москва), **Адамчук Д.В.** (заведующий Лабораторией мониторинговых исследований в образовании ИСО РАО). **«Общественная активность современного старшеклассника (по материалам социологического исследования)».** Модератор – Байбурин Р.Ф.
 - **Новопашина Л.А., Хасан Б.И., Логинова Н.Ф., Дорохова А.В., Федоренко Е.Ю. и др.** **«Характеристики ответственности как фактор школы в биографии ее выпускников».** Модератор – Юстус Т.И.
- 19.00-19.10 Перерыв.
- 19.10-20.30 **Проблемные симпозиумы, круглые столы, мастер-классы, презентации.**

Проблемные симпозиумы:

«Развивающее обучение в современном психолого-педагогическом образовании». Богданов Д.А, Юдина Ю.Г., Вахромеева Т.А., Абраменко И.А., Васильев В.Г., Рипинская И.К. (г. Красноярск). Модератор – Лузакова А.Ф.

«Презентация проекта «Следы школы...». Хасан Б.И., Новопашина Л.А., Юстус Т.И., Григорьева Е.Г., Дорохова А.В., Федоренко Е.Ю. и др. (г. Красноярск), Попов Д.С. (г. Москва). Модератор – Логинова Н.Ф.

«К проблеме формирования учебно-продуктивного действия в младшем школьном и подростковом возрастах». Лагутина С.А., Островерх О.С., Романова Л.М., Рябинина Л.А., Чабан Т.Ю.(г.Красноярск), Эльконин Б.Д. (г.Москва). Модератор – Аванова Т.В.

«Формирование инициативы, ответственности и самостоятельности средствами различных образовательных систем в полисистемной школе». Долгова Л.М., Муха Н.В. (г. Томск). Модератор – Филатова Н.В.

«Карта как опора тьюторского действия». Ковалева Т.М. Ермаков С.В., Луппа Г.М. (г. Красноярск). Модератор – Аверков М.С.

Круглые столы:

«Автономные учреждения: идеология, практика и задачи завтрашнего дня». Матвеев В.Ю.(г. Москва), Громова Е.В., Лопатин А.А. (г.Красноярск). Модератор – Тимкова Т.В.

Презентация:

«Управление качеством образования (на примере гимназии «Универс»)». Францен О.А., Свиридова О.И., Агапонова О.Н., Губанова Е.В., Кухаренко И.А.

Мастер-классы:

«Инициативность дошкольников: феномены и диагностика». Короткова Ю.А., Юстус Т.И. (г.Красноярск).

«Концепция становления модельного мышления в предмете «Физика». Торгашина Н.Г., Краснов П.О. (г. Красноярск).

27 апреля, пятница, второй день

- 10.00 **Большое пленарное заседание.**
Председательствующая – Гафурова Н.В.
- 10.00-11.00 **Поливанова К.Н.** (д. психол. н., профессор, ведущий научных сотрудник института психологии РАО, г. Москва). **«Инициатива, свобода и ответственность в деятельности педагога».**
- 11.00-11.50 **Островерх О.С.** (к. психол. н., доцент кафедры Психологии развития ИППС СФУ, зав. лабораторией «Младший школьный возраст» КК ИПКиПП РО, руководитель исследовательской группы ИППР «Условия развития учебной самостоятельности и мышления»). **«Образовательное пространство учебной деятельности и динамика учебной самостоятельности».**
- 11.50-12.00 Перерыв.
- 12.00-13.00 **Дискуссия по материалам докладов.**
- 13.00-13.30 Обед.
- 13.30-14.30 Малые пленарные заседания:
- **Долгова Л.М.** (директор МБОУ СОШ «Эврика-развитие», Почётный работник образования, председатель Томской региональной общественной организации «Ассоциация инновационного образования», эксперт ИПОП «Эврика», г. Томск) **«Становление инициативы в процессе организации пробно-поисковых действий учащихся».** Модератор – Свиридова О.И.

- **Блинов Г.Н.** «Принцип инициативного ответственного действия как основа актуализации человеческого потенциала в территориальной образовательной программе». Модератор – Вебер Г.М.
- **Смирнова Е.О.** (д. психол. н., профессор, заведующая лабораторией Психологического института РАО, г. Москва). «Игра как пространство детской самостоятельности». Модератор – Обросова Л.Г.
- **Ватацк И.С.** (психолог ФГАОУ ВПО "СФУ"), **Мурашова М.А.** (магистрант ФГАОУ ВПО СФУ). «Новый учитель» как поколенческая инициатива». Модератор – Горлова Н.В.
- **Карлова О.А.** (д. фил. н., зам. Губернатора Красноярского края – зам. председателя Правительства Красноярского края). **Сибирский научно-образовательный консорциум как инициатива и инструмент управления в образовательной политике региона**». Модератор – Фирюлина Н.В.

14.40-16.20	Работа секций.
16.20-16.30	Перерыв.
16.30-18.00	Проблемные симпозиумы, круглые столы, мастер-класс, презентации:

Проблемные симпозиумы:

«Выбор специальности: семейные и личностные факторы (на материале данных первой волны tracer-study «Исследование образовательных и трудовых траекторий»)». Попов Д.С. (к. социол. н., старший научный сотрудник Центра мониторинга качества образования Института развития образования НИУ ВШЭ, г. Москва), Кузьмина Ю.В. (аналитик Центра мониторинга качества образования Института развития образования НИУ ВШЭ). Модератор – Логинова Н.Ф.

«Самостоятельность как предиктор готовности к высшему профессиональному образованию». Пахальян В.Э. (профессор кафедры практической психологии Московского института открытого образования, к. психол. н., доцент, практикующий психолог, г. Москва). Модератор – Горлова Н.В.

«Как вернуть в школу личность?». Смирнов С.А. (к. философ. н., доцент Новосибирской Государственной Академии Экономики и Управления, проректор по инновационному образованию и методической работе Новосибирского государственного университета экономики и управления, г. Новосибирск). Модератор – Аванова Т.В.

«Проблемы инициативы и ответственности в сфере помощи детям с ограниченными возможностями здоровья». Инденбаум Е.Л. (доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой клинико-психологических основ дефектологии и логопедии Восточно-Сибирской государственной академии образования, вед. науч. сотр. лаборатории психического здоровья и социальной адаптации НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН, г. Иркутск). Модератор – Фальковская Л.П.

«Новое содержание профессионализма. Возможно ли?». Деттерер Е.Е. (МБОУ СОШ №10 г. Красноярск); Долгоруков П.К. (МБОУ СОШ №133 г. Красноярск). Кривошук Т.А. (МБОУ «СОШ №161» ЗАТО г. Зеленогорск). Модератор – Митрофанов К.Г.

«Индивидуализация образовательного процесса, поддержанная ИКТ». Ездов А.А. (г. Москва). Модератор – Филатов Н.В.

Круглый стол:

«Виды действий в учебно-исследовательской деятельности младших школьников». Баженова К.А., Юшков А.Н., Ермаков С.В. (г. Красноярск).

Мастер-класс:

«Формирование профессиональной компетентности будущего педагога посредством интерактивных приемов обучения». Батищева Н.Л. (г. Ачинск, КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж»).

18.00-18.30 Ужин.

18.30-20.00 **Проблемные симпозиумы, круглые столы, мастер-класс, презентации:**

Мастер-классы:

«Формирование визуального мышления (на материале образовательной программы «Орнаменты» для дошкольников)». Миркес М.М. (СФУ, к. философ. н., эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации директор «Школы антропоники»), Пименова Н.Н. (СФУ, ст. преподаватель каф. искусствоведения, г. Красноярск), Глухова А. (СФУ, студентка 4 курса ГИ ФИиК, г. Красноярск), Костенко Т.А. (МДОУ № 4 «Монтессори», заместитель заведующего по инновационной деятельности, г. Томск).

Проблемные симпозиумы:

«Педагогическая технология становления учебной самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования». Воронцов А.Б. (к. п. н, генеральный директор открытого института «Развивающее образование», председатель Правления Международной Ассоциации «Развивающее обучение», г. Москва). Модератор - Модератор – Чувашева Е.А.

«К проблеме формирования учебно-продуктивного действия в младшем школьном и подростковом возрастах». Лагутина С.А., Островерх О.С., Романова Л.М., Рябинина Л.А., Чабан Т.Ю.(г. Красноярск). Модератор – Эльконин Б.Д.

«Средства художественного творчества в развитии авторства и инициативности подростка на социально-психологическом материале». Скутина Т.В. (г. Красноярск СФУ ИППС каф. ПЗ), Кухаренко И.А., Владимирова Д.А., Иванова М.В. (г. Красноярск). Модератор – Горлова Н.В.

«Социально-активная позиция как условие развития качества дошкольного воспитания и образования». Воронова М.В. (Председатель общественного движения «Родители за здоровое поколение», председатель Общественной палаты демографического и социального развития Гражданской ассамблеи Красноярского края, руководитель «Центра развития инновационного дошкольного воспитания и образования», автор проекта «Сеть семейных детских садов»). Модератор – Короткова Ю.А.

Презентации:

«Презентация магистерской программы "Управление образованием" Института развития образования НИУ ВШЭ». Каспржак А.Г. (к.п.н., профессор Института развития образования НИУ ВШЭ, г. Москва).

«Подросток на пространстве бывшего СССР: 20 лет спустя (по материалам кросскультурного социологического исследования Москва-Рига)». Собкин В.С. (д. психол. н., профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ, директор ИСО РАО, г. Москва), Адамчук Д.В. (заведующий Лабораторией мониторинговых исследований в образовании ИСО РАО, г. Москва).

«Формирование самостоятельности школьников в разных ступенях». Аванова Т.В., Байбурун Р.Ф., Енгуразова Е.А. (г. Красноярск, МБОУ КУТ № 1 «Универс»).

Переговорная площадка:

«Программная организация межведомственного взаимодействия по формированию территориального заказа на развитие человеческого потенциала» Состав: команды

Шушенского района, г. Минусинска, г. Канска, г. Ачинска, г. Дудинка, г. Железногорска (Блинов Г.Н., Вебер Г.М. Вебер С.А. Эверт Н.А. Миннибаева Г.Р., Васильев В.Г., Стрельцова Е.В. Криштофик И.С., Шифрин В.Н., Подлипаева А.А., Титова Е В., Панченко С.И., Качан Н.Н., Федотова Н.Э., Медведев В.В., Ахметов И.У., Керзик А.Г.).
Модератор – Блинов.Г.Н.

20.00-20.10 Перерыв.

20.10-21.30 **Проблемные симпозиумы, круглые столы, мастер-класс, презентации:**

Контур-семинар:

«Инициативное и вмененное образование: выстраивание единого образовательного пространства класса». Миркес М.М. (г. Томск), Медников А.М., Белоконь О.И. (г. Красноярск).

Презентации:

«Самостоятельность учащихся и учебная информационная среда». Катаева И.В., Ческидова Е.Б., Москвина И.А. (г. Красноярск).

«Развитие инициативы и самостоятельности детей в системе «Развивающий центр – детский сад «Зебра». Островерх О.С., Синагулова Н.С., Фролова Н.А. (г. Красноярск).

«Первая российская компетентностная олимпиада». Качеровская И.Я. (директор образовательной компании Gaudeamus.trening (г. Москва), Лужецкий И.Г., Аверков М.С. (г. Красноярск).

Проблемные симпозиумы:

«К вопросу об ответственности образовательного учреждения за результаты освоения профессионального модуля». Чернова Н.Ю. (г. Ачинск заведующая методическим кабинетом, преподаватель КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж»). Модератор – Чувашева Е.А.

«Нелинейная модель развития личности человека». Дрейцер С.И. (г. Красноярск, СФУ, ИППС, магистрантка 1-го курса направления «Конфликтология»). Модератор – Проводникова А.И.

Мастер-класс:

«Формирование профессиональной компетентности будущего педагога посредством интерактивных приемов обучения». Батищева Н.Л. (г. Ачинск, КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж»).

Круглый стол:

«Школы-победители конкурса «Сколково». Значение для регионов». Модератор – Ковалевский Д.М. (г. Москва).

Переговорная площадка:

«Программная организация межведомственного взаимодействия по формированию территориального заказа на развитие человеческого потенциала» Состав: команды Шушенского района, г. Минусинска, г. Канска, г. Ачинска, г. Дудинка, г. Железногорска (Блинов Г.Н., Вебер Г.М. Вебер С.А. Эверт Н.А. Миннибаева Г.Р., Васильев В.Г., Стрельцова Е.В. Криштофик И.С., Шифрин В.Н., Подлипаева А.А., Титова Е В.,

Панченко С.И., Качан Н.Н., Федотова Н.Э., Медведев В.В., Ахметов И.У., Керзик А.Г.).
Модератор – Блинов.Г.Н.

28 апреля, суббота, третий день

- 10.00 **Большое пленарное заседание.**
Председательствующая – Бухарова Е.Б.
- 10.00-10.50 **Каспржак А.Г.** (к. п. н., профессор Института развития образования НИУ ВШЭ, г. Москва). **«Свобода и ответственность. К вопросу о конструировании магистерских образовательных программ».**
- 10.50-11.40 **Болотов В.А.** (вице-президент Российской академии образования, д. п. н., профессор, г. Москва). **«Оценка качества образования – ретроспективы и перспективы».**
- 11.40-11.50 Перерыв.
- 11.50-12.40 **Коган Е.Я.** (д. физ.-мат. н., профессор, научный руководитель Приволжского филиала «Федерального института развития образования», г. Самара) **«Инварианты образовательной политики».**
- 12.40-13.30 Дискуссия по материалам докладов.
- 13.30-14.10 Обед.
- 14.10-15.10 **Малые пленарные заседания:**
- **Ефимов В.С.** (директор центра стратегических исследований и разработок СФУ, доцент кафедры педагогики высшей школы, к. физ.-мат. Н.). **«Будущее высшей школы в России – 2030. Форсайт-исследование».** Модератор – Юдина Ю.Г.
 - **Васильев К.Б.** (руководитель проектов по образованию, всемирный банк, г. Москва) **«Современные навыки для современной экономики».** Модератор – Тимкова Т.В.
 - **Бреслав Г.М.** (д. психол. н., профессор Балтийского университета психологии и менеджмента, г. Рига, Латвия). **«Психологические критерии развития в образовании: дилемма номотетического и идиографического».** Модератор – Новопашина Л.А.
 - **Архипов Б.А.** (научный руководитель Института Современного Детства, главный врач Службы детского здоровья, психоневролог, профессор, зав. кафедрой клинических основ специальной педагогики и психологии Московского городского педагогического университета, к. мед. н., г. Москва). **«Психофизиология развития, истоки инициативы и самостоятельности».** Модератор – Федоренко Е.Ю.
 - **Сидоров Н.Р.** (к. психол. н., заведующий лабораторией «Психологические проблемы детей с девиантным поведением» Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ), лауреат Премии Президента России в области образования, г. Москва). **«Политико-социальная модель институализированного образования».** Модератор – Филатова Н.В.
 - **«Инструменты инициации индивидуального мышления в юношеском возрасте».** Попов А.А. (научный директор Открытого корпоративного университета, профессор Федерального института развития образования МОН РФ, доктор философских наук), Качеровская И.Я. (директор образовательной компании Gaudeamus.trening). Модератор – Байбурин Р.Ф.

15.20-16.40 **Проблемные симпозиумы, круглые столы, мастер-класс, презентации:**

Проблемный симпозиум:

«Исследование феномена отсева студентов в российских вузах». Малашонок Н.Г. (аналитик Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» НИУ ВШЭ, г. Москва). Модератор – Новопашина Л.А.

«Проектный подход в профессиональном образовании» Бухарова Е.Б., Самусенко С.А. Модератор – Соснин Н.В.

«Педагогический профессионализм: современная ситуация и горизонты развития». Митрофанов К.Г. (к. п. н., доцент, заведующий кафедрой методики преподавания истории Московского городского педагогического университета, заместитель директора Центра социально-экономического развития школ ИРО ГУ-ВШЭ, г. Москва), Васильева Н.П. (канд. психол. наук, проректор Красноярского института повышения квалификации работников образования). Модератор – Козырева Е.Ю.

«Электронный портфолио как инструмент развития самостоятельности и ответственности студентов педагогических специальностей». Смолянинова О.Г. (д. п. н., профессор, член-корреспондент РАО, директор ИППС СФУ). Модератор – Лопатин А.А.

«Психофизиология развития, истоки инициативы и самостоятельности». Архипов Б.А. (научный руководитель Института Современного Детства, главный врач Службы детского здоровья, психоневролог, профессор, зав. кафедрой клинических основ специальной педагогики и психологии Московского городского педагогического университета, к. мед. н., г. Москва). Модератор – Федоренко Е.Ю.

Круглый стол:

«Развитие студенческой ответственности через триаду «хочу-могу-надо». Аронов А.М., Окладникова Т.В., Аникина М.А. (г. Красноярск).

Презентация:

«Инициативный педагог – активные студенты. Каким должно быть повышение квалификации педагогов в вузе». Титоренко И.Н, Кузнецова О.В., Чувашева Е.А., Федоренко Е.Ю., Бутенко А.В. (г. Красноярск).

Экспертная сессия:

«Движение к когнитивному обществу – идеи, технологии, институты». Ефимов В.С. (г. Красноярск).

16.40-17.00 Перерыв.

17.00-18.30 **Экспертная дискуссия по темам и материалам конференции.
Заккрытие конференции.**

СОСТАВ СООБЩЕНИЙ НА СЕКЦИЯХ

Секция № 1. Инициатива, ответственность и самостоятельность в образовательной теории и политике. **Руководители: Блинов Г.Н., Вебер Г.М.**

1. Ермаков С.В., Аверков М.С, Луппа Г.М., Белоконова А.В. (г. Красноярск). «Категориальный анализ концепции и практики педагогического сопровождения».
2. Ермаков С.В., Аверков М.С, Бажитов Н.В., Болбат В.А., Курашева К.Ю., Ладухин П.В. (г.Красноярск). «Поля и пространства для становления инициативы: опыт молодежных движений и возможность их целенаправленного создания».
3. Аверков М.С., Бажитов Н. В. (г. Красноярск). «Практика развивающей поддержки молодежных инициатив».
4. Аверков М.С. (г. Красноярск). «Инструментарий тьютора открытого образования при работе с подростковыми и юношескими инициативами».
5. Саламатов М.А. (г. Иркутск). «Самостоятельность и ответственность в контексте человеческого бытия».

Секция № 2. Инициатива, ответственность и самостоятельность в ступенях образования: дошкольное и общее образование. **Руководители: Островерх О.С., Федоренко Е.Ю.**

1. Аникина М.А., Рукосуева А.Е., Колмакова Д.В. (г.Красноярск). «Деятельность по созданию виртуального центра научного руководства и тьюторского сопровождения проектирования массовых школьных праздников как условие развития инициативы и ответственности».
2. Полежаева О.А. (г. Красноярск). «Естественные условия дошкольного воспитания как фактор развития инициативности, самостоятельности и ответственности».
3. Виталева Н.Н. (г. Красноярск). «Формирование самостоятельности у младших школьников как условие развития познавательной мотивации».
4. Горлова Н.В. (г. Красноярск). «Формирование психологической готовности к конструктивному разрешению конфликта развития юношеского возраста».

Секция № 3. Инициатива, ответственность и самостоятельность в ступенях образования. Высшее образование. **Руководитель: Ефимов В.С.**

1. Кузьмина Ю.В (г. Москва). «Выбор специальности: семейные и личностные факторы (на материале данных первой волны tracer-study «Исследование образовательных и трудовых траекторий»)».
2. Малашонок Н.Г. (г. Москва). «Методология измерения студенческой вовлеченности».
3. Лукина А.К. (г. Красноярск). «Создание условий для становления профессиональной субъектности у студентов в учебном процессе вуза».
4. Зубарева Т.А. (г. Междуреченск). «Возможности и ограничения структур высшего профессионального образования для ответственного и самостоятельного действия студентов на рынке труда».
5. Семенова Е.В., Петрова Е.В. (г. Лесосибирск). «Учебный студенческий театр на английском языке как деятельность, порождающая самостоятельность и инициативу».
6. Доценко И.Г. (г. Екатеринбург). «Подготовка руководителей к развитию инициативы и самостоятельности сотрудников».

Секция № 4. Инициатива, ответственность и самостоятельность в педагогической деятельности. **Руководитель: Аронов А.М.**

1. Смирнова А.А. (г. Железногорск). «Развитие личностных ресурсов педагога и обучающегося как эффективный фактор повышения качества среднего образования (презентация практического опыта)».
2. Барахович И.И. (г. Красноярск). «Коммуникативная компетентность будущего педагога: выбор стратегий».
3. Данилюк О.В. (г. Красноярск). «Инициатива, самостоятельность, ответственность в практике социального проекта»

Секция № 5. Экспериментальные практики. Руководитель: Аванова Т.В.

1. Серикова Т.Ю.(г. Красноярск). «Сюжетный рисунок как инструмент развития самостоятельности мышления у детей старшего дошкольного возраста».
2. Ширяева Г.В., Михайленко О.А. (г. Красноярск). «Письменная дискуссия как переходная учебная форма от коллективно-распределённой к индивидуальной деятельности учащихся».
3. Живина О.В, Князева Н.В. (г. Красноярск). «Тренинг по грамотности чтения в 9-х классах (От А до Я)».
4. Асташев Б.А. (г. Красноярск). «Массовая проектная деятельность школьников на примере проекта по обществознанию».
5. Барон Ф.А. (г. Красноярск). «Экспериментальный метод преподавания Астрономии в рамках дополнительного образования».

Секция № 6. Образование для детей со специальными потребностями. Руководители: Инденбаум Е.Л., Фальковская Л.П.

1. Овчинников А.Е. (г. Красноярск). «Инициативное образовательное пространство на примере школы для интеллектуально одаренных детей «гуманитарный образовательный чемпионат».
2. Бусыгина О.М. (г. Красноярск). «Можно ли научить воспитывать?».
3. Прохоренко Л.В.(п. Глядень). «Где зарыт талант?».

Программный комитет конференции: А.М. Аронов, В.А. Болотов, В.В. Башев, Е.Б. Бухарова, Е.А. Ваганов, А.Г. Каспржак, В.И. Колмаков, О.Н.Никитина, К.Н. Поливанова, Е.Л. Рачевский, И.М. Реморенко, П.А. Сергоманов, О.Г.Смолянинова, И.Д. Фрумин, Е.А. Чиганова, Б.И. Хасан (сопредседатель), Б.Д. Эльконин (сопредседатель).

Оргкомитет конференции: А.С. Ананьина, О.Г. Баландин, Н.П. Васильева, И.П. Воронцова, А.В. Гаврилин, Е.В. Громова, А.В. Дорохова, О.Н. Краснодубова, А.Ф. Лузакова, А.И. Любочко, Л.А. Новопашина, П.А. Сергоманов (председатель), М.И.Элияшева.

Руководитель орггруппы: Ананьина Анастасия Спиридоновна

Контактная информация:

Оргкомитет конференции «Педагогика развития»

660001, Красноярск, ул. Корнеева, д. 50,

Тел./факс: +7 (391) 243-76-23, 244-02-97

E-mail: conf@ippd.ru

Официальный сайт конференции: <http://conf.ippd.ru> или конференция.иппр.рф

Обращаем Ваше внимание на то, что по итогам конференции **планируется издание сборника материалов** с текстами докладов и сообщений.

Уточняем, что мы публикуем не тезисы, а развернутые тексты докладов!

Требования к текстам для публикации: компьютерный набор, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – полуторный (не более 10 страниц).

Оформленные материалы необходимо прислать в оргкомитет конференции по электронной почте: conf@ippd.ru; tonya@ippd.ru до 26 декабря 2012 года.

Программный комитет оставляет за собой право отклонить материалы для публикации в сборнике на основании несоответствия тематике и задачам конференции.

Уважаемые участники конференции, желаем Вам плодотворной работы!

- Во время проведения конференции в перерывах между пленарными заседаниями и секциями будет организована продажа книг.
- Отметить командировочные удостоверения Вы можете у **Ирины Сергеевны Ватацк** на столе регистрации или в штабной комнате.
- В холле 1 этажа Педагогического колледжа в дни конференции будут работать буфеты.